
تم تحميل الكتاب من خلال موقع
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

المملكة العربية السعودية



قـــررت وزارة الـتـعليـم تـدريـس ●
هــذا الـكـتـاب وطـبـعـه عـلـى نفقتها ●

التَّرْبِيَةُ الأُسْرِيَة

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٢ ـ ٢٠٢٠



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي: كتاب الطالبة / وزارة التعليم -
الرياض ، ١٤٢٩هـ.
٩٨ ص ؛ ٢١×٢٥,٥ سم
ردمك : ٨-٦٦٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ ـ علم الإجتماع التربوي ٢ ـ الأسرة ٣- الآباء والأبناء - السعودية ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان
ديوي ١٩٣١، ٣٧٠ ١٤٢٩ / ٤٨٧٢

رقم الإيداع : ٤٨٧٢/ ١٤٢٩
ردمك : ٨-٦٦٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM




بسم الله الرحمن الرحيم


www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالبة للصف الثاني الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية، انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتي تنص على "اكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة" .

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة كي تفكّر وتحاور وتعبر عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون عوناً للطالبة في تكوين شخصية متّزنة، واثقة بنفسها، محبّة لوطنها، تتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية السليمة في غذائها ومسكنها وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالا في بناء أسرتها ومجتمعها.

نسأل الله عزّو جلّ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نودّ أن ننبّهَ إلى أن بعضَ الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةٌ واحدةٌ محددةٌ، حيث إن فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهاتِ النظرِ، بهدفِ تنميةِ مهاراتِ التعلُّم و التفكيرِ و دعمِ الثقةِ بالنفسِ لدى المتعلّمة.

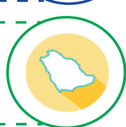

رؤيةُ المملكةِ 2030.


أنشطةٌ فرديةٌ أو جماعيةٌ ذاتُ علاقةٍ بمحتوى الدرسِ، تُنفذُ داخلَ الصفِّ أو خارجَه.


التفكيرُ الناقد.


التفكيرُ الإبداعيُّ وحلُّ المشكلات.


التواصل.


التعاونُ والمشاركةُ المجتمعية.


أسرتي العزيزة.


معلوماتٌ إثرائية.


أناشيدُ بسيطةٌ تُقدمُ للمتعلّمة لتأكيدِ مفاهيمِ الدرسِ وإضفاءِ روحِ المرحِ، ولا يُطلبُ منها حفظُها، بل تُرددُها مع معلمتِها فقط.


إرشاداتٌ عامة.


مِقياسٌ يُحددُ مدى استيعابِ الدرسِ وفهمِه.

الفهـرس

عددُ الحصصِ المقررةِ في منهجِ التربيةِ الأسريةِ للصفِّ الثاني الابتدائي، الفصلِ الدراسيِّ الأولِ، ثلاثُ حصصٍ في الأسبوع.





دَلِيلُ الأُسْرَةِ

أولياء الأمورِ الكرامَ :

أهلاً وسهلاً بكم، نأملُ أن يكونَ هذا العامُ الدراسيُّ مثمراً ومفيداً، لكم ولبناتِكم العزيزات.

نهدفُ في تعليم مادةِ التربية الأسْريةِ إلى إكسابِ بناتِنا المفاهيمَ العلميةَ، والمهاراتِ العمليةَ المتنوعةَ، التي يَحْتَجْنَها في حياتِهن اليومية، لذا نأملُ مِنكُم مشاركةَ بناتِكم في تحقيقِ هذا الهدفِ.

وستجدونَ في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونةً خاصةً بكُمْ بوصفِكم أسرةً للمتعلمة، فيها رسالة تخصُّكم، ونشاطٌ يمكن أن تشاركوا بناتِكم في تنفيذِه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب :



صِحَّتِي وَسَلامَتِي

- تَقْلِيمُ الأَظْفارِ
- تَرْتِيبُ الشَّعْرِ
- آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرَةِ المِياهِ
- السَّلامَةُ أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيّارَةِ
- السَّلامَةُ أَثْناءَ عُبورِ الشارِعِ
- السَّلامَةُ أَثْناءَ اللَّعِبِ

تَقْليمُ الأَظْفار

تَرْتيبُ الشَّعْر

آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياه

السَّلامةُ أَثْناءَ رُكوبِ السَّيّارة

السَّلامةُ أَثْناءَ عُبورِ الشّارِعِ

السَّلامةُ أَثْناءَ اللَّعِبِ

صِحَّتي وَسَلامَتي

الأَهْداف

يُتوقعُ من المتعلمةِ في نهايةِ الوحدةِ:

١ أَنْ تُوضِّحَ مَضارَّ الأَظْفارِ الطويلة.

٢ أَنْ تستنتجَ طرائق متنوَّعةً للعنايةِ بشعرِها.

٣ أَنْ تعددَ بعضاً من آدابِ استخدام دوراتِ المياه.

٤ أَنْ تطبقَ قواعدَ السلامةِ أثناءَ ركوبِ السيارة.

٥ أَنْ تستنتجَ قواعدَ السلامةِ أثناءَ عبورِ الشارعِ.

٦ أَنْ تُعَبرّ عن قواعدِ السلامةِ أثناءَ اللعبِ.



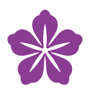
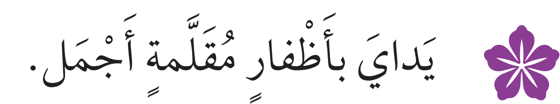


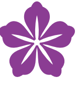
تَقْلِيمُ الأَظْفارِ

المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:
- الظُّفُر.
- التَّقْلِيم.

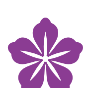
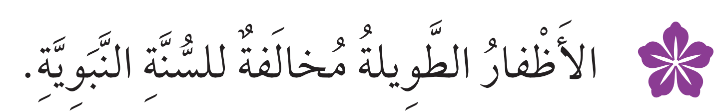
لِـمَ تَطُولُ الأَظْفارُ؟





يَداي بِأَظْفارٍ مُقَلَّمةٍ أَجْمَل.



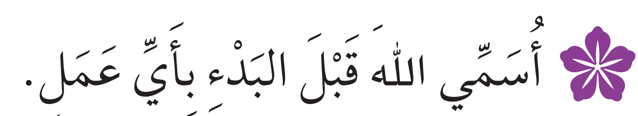
الأَظْفارُ الطَّوِيلةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَها الأَوْساخُ وَتُسَبِّبُ الأَمْراضَ.



الأَظْفارُ الطَّوِيلةُ مُخالَفةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّة.

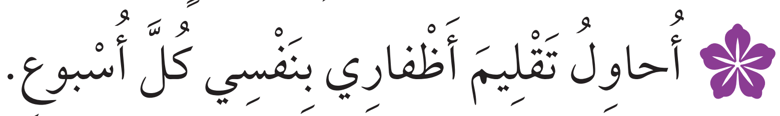
أَشِيرِي إِلى الأَظْفارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفارَكِ فِي الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ وَاذْكُرِي رَأْيَكِ فِيها:







- أُسَمِّي اللهَ قَبْلَ البَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.



- أُحاوِلُ تَقْليمَ أَظْفاري بِنَفْسي كُلَّ أُسْبوعٍ.

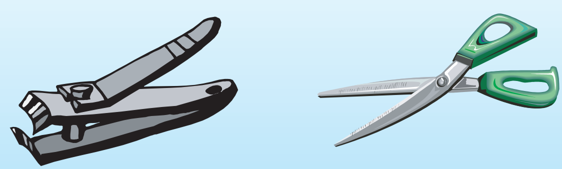


- أُقَلِّمُ أَظْفارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- أَجْمَعُ قُصاصاتِ أَظْفاري، ثُمَّ أَضَعُها فِي القُمامَةِ.

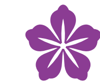


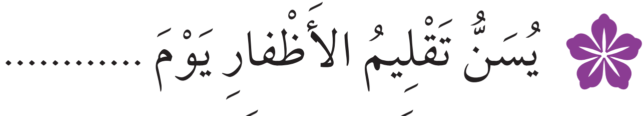
أَحيطي بِالمِقَصِّ المُناسِبِ لِأَظْفارِكِ



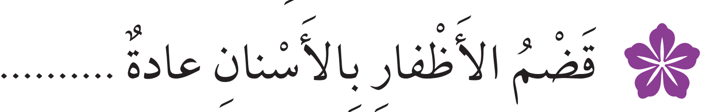








- يُسَنُّ تَقْليمُ الأَظْفارِ يَوْمَ ....



- قَضْمُ الأَظْفارِ بِالأَسْنانِ عادَةٌ ....





ناقِشي مَعَ مُعَلِّمَتِك الصُّورَ الآتِيةَ مُبَيِّنَةً رَأْيَكِ فِيها





تواصل



أُكْتُبي نَصيحةً لِصاحِبَةِ هَذِهِ الأَظْفارِ:

....

....

التفكير الإبداعي



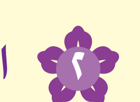


ماذا لَوْ لَمْ نُقَلِّمْ أَظْفارُ المَوْلُودِ الصَّغيرِ؟

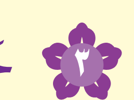
إرْشَاداتُ عامَّة



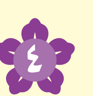
١ قَضْمُ الأَظْفارِ بِالأَسْنانِ يَنْقُلُ الأَوْساخَ مِنْها إِلى الفَمِ مُباشَرةً.



٢ الأَظْفارُ الطَّوِيلةُ تُؤْذِيك وَتُؤْذِي الآخَرِينَ.



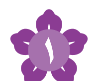
٣ حَثَّ الرَّسُولُ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عَلى تَقْلِيمِ الأَظْفارِ.



٤ طِلاءُ الأَظْفارِ يَمْنَعُ وُصُولَ الماءِ وَالهَواءِ إِلَيْها وَيَجْعَلُ الوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.



هيّا نمرح

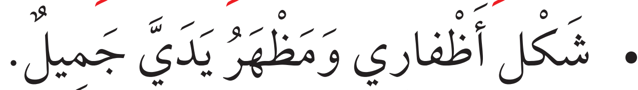


أُلوِّنُ الدائرة بِالأَخْضَرِ أمام العاداتِ الحَسَنةِ، وأُلَوِّنها بالأَحْمَرِ أمام العادات السَّيِّئة:



- صَبْغُ الأَظْفارِ بالحِنّاءِ. ◯
- قَضْمُ الأَظْفارِ بالأَسْنانِ. ◯
- تَقْلِيمُ الأَظْفارِ أُسْبُوعِيًّا. ◯
- تَرْكُ الأَظْفارِ طَوِيلةً. ◯

٢ أَخْتارُ العِبارةَ المُناسبةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبُها:



- شَكْلُ أَظْفارِي وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.
- تَسْكُنُ الجَراثِيمُ وَالأَوْساخُ تَحتَ أَظْفارِي الطَّوِيلة.



....

....

....



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

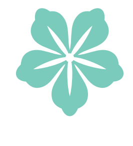
المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:

- الشَّعْر.
- التَّرْتِيب.



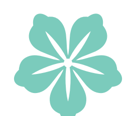
ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلاً؟







لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالعِنايَةِ بِهِ أَحْتاجُ إِلى











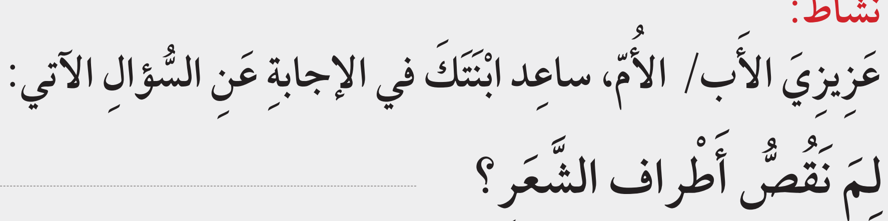
شامبو وكريمات مغذية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

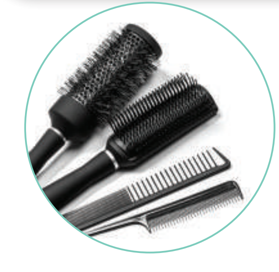
أُسْرَتي العَزيزة: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسةَ دَرْسٍ جَديدٍ أَتَعَلَّمُ فِيه كَيْفيَّةَ العِنايةِ بِشَعْري وَتَرْتيبِهِ، وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفيذِهِ أُسْرةً واحِدةً، مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ ابْنَتُكُمْ

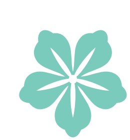
نَشَاط:



عَزِيزِيَ الأَب/ الأُمّ، ساعِد ابْنَتَكَ في الإجابةِ عَنِ السُّؤالِ الآتي:

لِمَ نَقُصُّ أَطْرافَ الشَّعَرِ؟ ....







اِحْرِصي عَلى تَمْشيطِ شَعْرِكِ وَتَرْتيبِهِ يَوْمِيًّا.





عِنْدَ الذَّهابِ إِلى المَدْرَسةِ لا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْري نَظيفاً وَمُرَتَّباً.





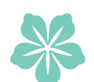
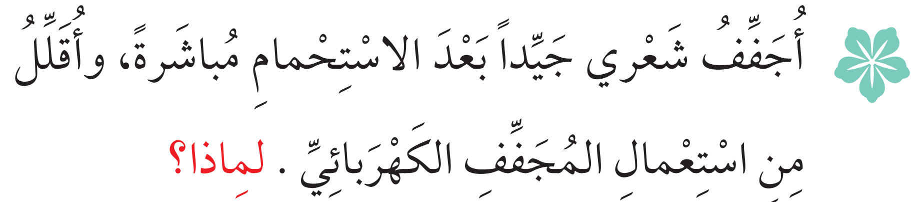


التفكير الإبداعي



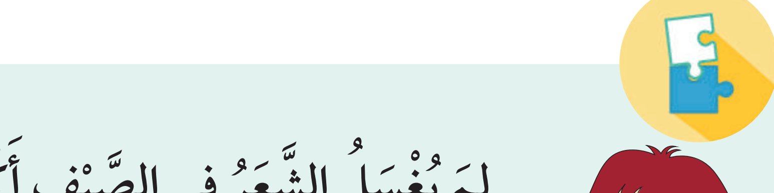
ماذا لَوْ ذَهَبْتُ إِلى المَدْرَسةِ وَتَرَكْتُ شَعْري مُنْسَدِلاً عَلى كَتِفَيَّ؟



أُجَفِّفُ شَعْرِي جَيِّداً بَعْدَ الاسْتِحْمامِ مُباشَرَةً، وأُقَلِّلُ مِنِ اسْتِعْمالِ المُجَفِّفِ الكَهْرَبائِيِّ . لِماذا؟





لِمَ يُغْسَلُ الشَّعَرُ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ؟








اِكْتَشِفِي الخَطَأَ فِي كُلِّ صُورَةٍ:









لِجَمالِ شَعْرِكِ لُفِّيهِ بِفُوطَةٍ بَعْدَ الاسْتِحْمامِ عِدَّةَ دَقائِقَ.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَة



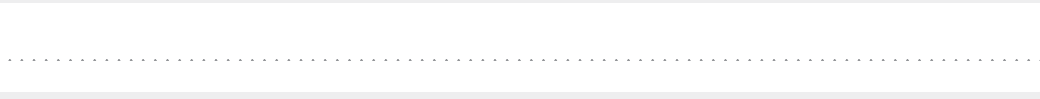
عَزِيزِيَ الأَبَ/ الأُمَّ، سَاعِد ابْنَتَكَ فِي الإجابَةِ عن السُّؤَالِ الآتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ الْمُخْتَصُّونَ مِنْ:

١. إِهْمالِ نَظافَةِ الشَّعَرِ؟

....

٢. تَلْوِينُ الشَّعْرِ بِصِبْغاتٍ صِناعِيَّةٍ؟



أُلَوِّنُ شَعْرَ هَذِهِ الْفَتاةِ بِلَوْنِ شَعْرِي.







اِبْحَثِي عَنْ حَلٍّ لِفَتاةٍ الْتَصَقَتْ لُبانَةٌ بشعرها.



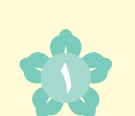
....

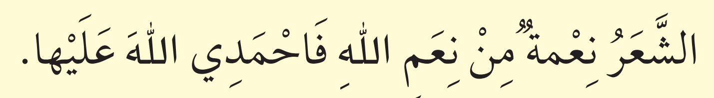
....

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

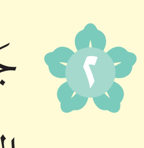
عَزِيزِيَ الأَبَ/ الأُمَّ، أَرْشِد ابنتَكَ إِلى أن جمالَ الشعرِ يدومُ بالمحافظةِ على نظافتِهِ وترتيبِهِ.





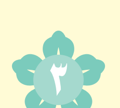


إرْشَاداتٌ عامَّة

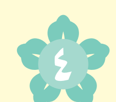


١ الشَّعْرُ نِعْمةٌ مِنْ نِعَمِ اللّهِ فَاحْمَدِي اللّهَ عَلَيْها.

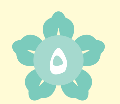
٢ جَمالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصِّحَّةِ الجَيِّدةِ وَالتَّغْذِيةِ السَّليمةِ مَعَ النَّظافةِ وَالعِنايةِ الكامِلةِ بِهِ.



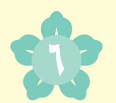
٣ تَمْشِيطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلى أَطْرافِهِ.



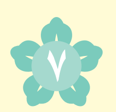
٤ لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خاصٌّ بِهِ.



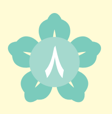
٥ اسْتِعْمالُ الزَّيْتِ للشَّعَرِ يُساعِدُ على لُيُونَتِهِ وَإِعْطائِهِ لَمْعةً وَجمالاً.



٦ نَظَافةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الإِصابةِ بالقَمْلِ.

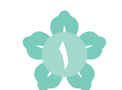


٧ اسْتِخْدامُ الحِنّاءِ يُساعِدُ على تَقْوِيةِ الشَّعَرِ.

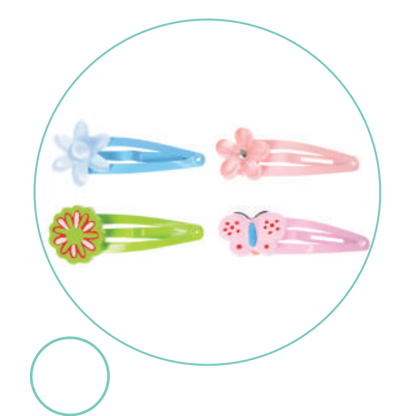
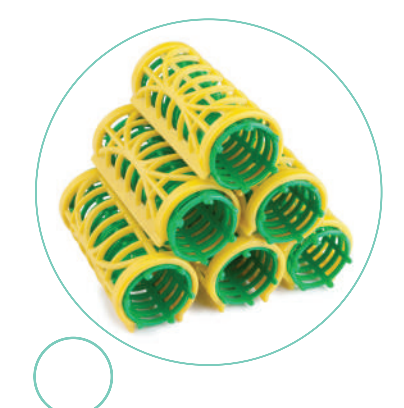


٨ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فَتَراتٍ طَوِيلةً وَلاسِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.





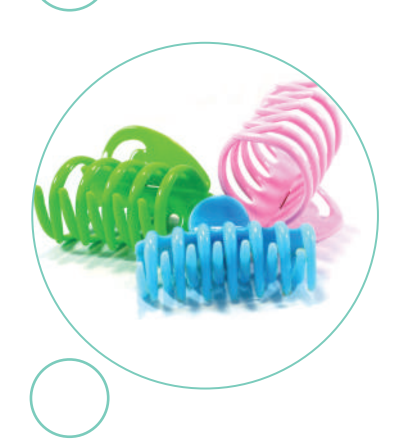
أَخْتارُ ما يُناسِبُ تَرْتيبَ شَعْري:

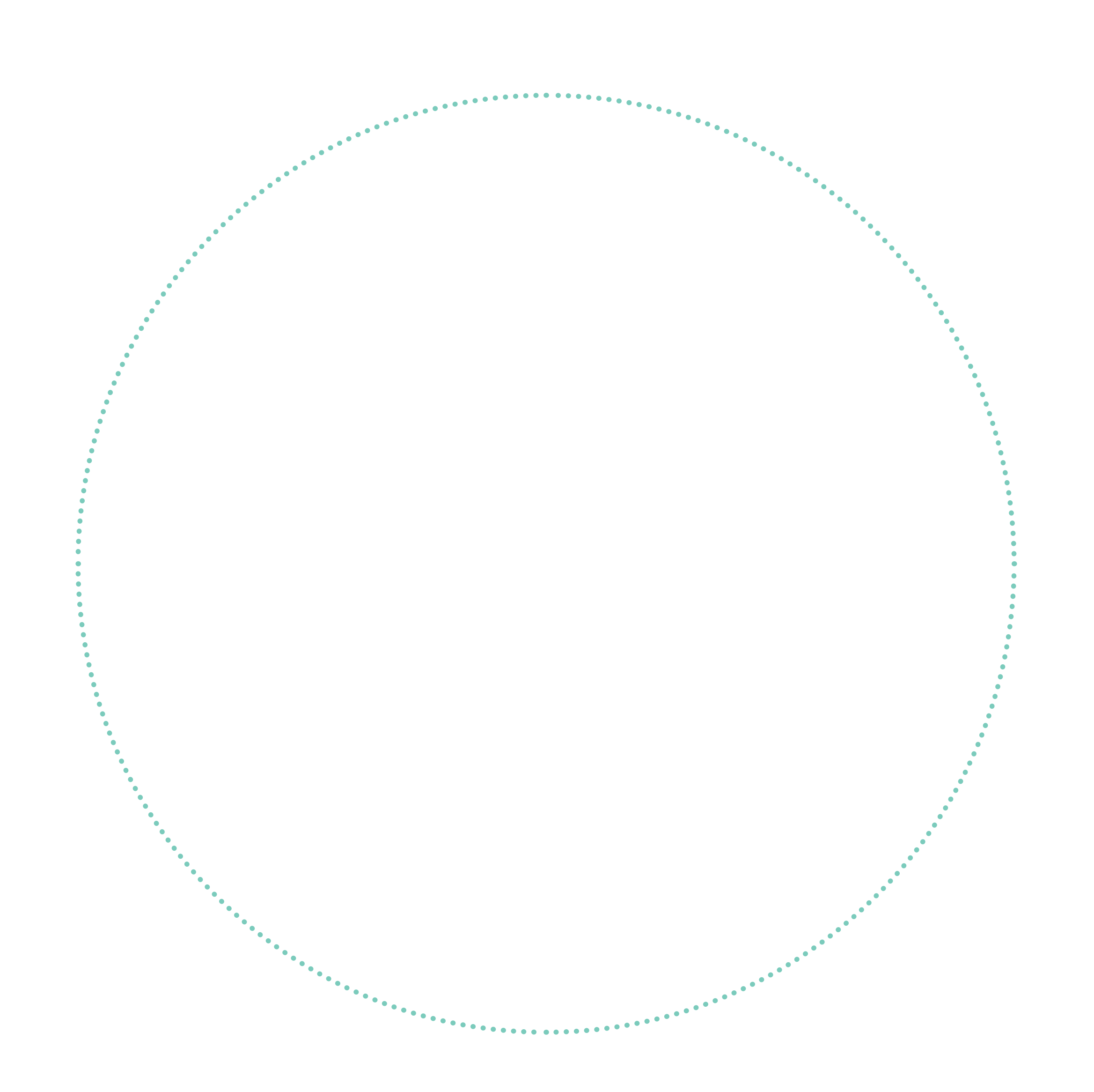






٢ أَرْسُم شَعَرًا مُرَتَّبًا كَما أُحِبُّ:







آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المياهِ

مِنَ الضَّرُورِيِّ وُجُودُ دَوْرةِ مِياهٍ في كُلِّ بَيْتٍ، لِماذا؟

المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:

- دَوْرَةُ المِياه.
- قَضاءُ الحاجة.



فَائِدةُ دَوْراتِ المِياهِ ....

أُكمِلُ دُعاءَ دُخول دَوْرةِ المِياهِ :

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِن .... وَالخَبائِثِ).







تواصل

اُكْتُبي آدابَ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ مُسْتَرْشِدةً بالصُّوَرِ الآتيةِ:



....
....



....
....



....
....



....
....



....
....

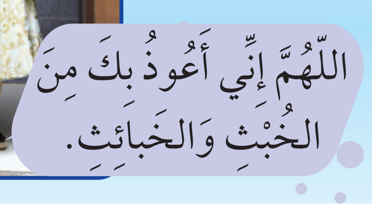


....
....





أَحِيطِي بِالدُّعاءِ الـمُناسِبِ لِلصُّورةِ







لَوِّني الدائِرةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرةِ مِياهِ النِّساءِ بِلَوْنٍ وَرْدِيٍّ وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرةِ مِياهِ الرِّجالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقَ:



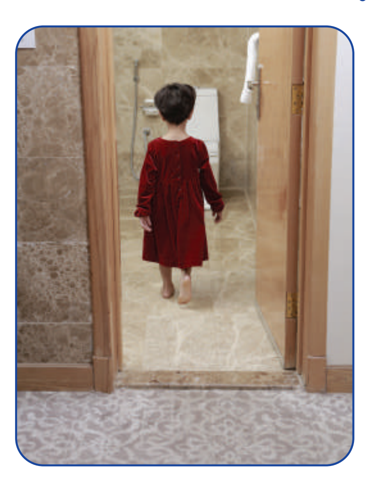






مِنَ الْأَخْطاء الشائِعةِ عِنْدَ اسْتِخْدامِ دَوْرَةِ المِياهِ

 حَدِّدي الخَطَأَ فِي الصُّورَةِ؟





....



هَلْ تَعْلَمينَ أَنَّ تَرْشيدَكِ لاسْتِهْلاكِ الماءِ هُوَ إِسْهامٌ مِنْكِ في البَرْنامَجِ الوَطَنيِّ لِتَرْشيدِ اسْتِهْلاكِ الماءِ.





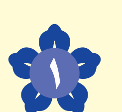
أُشْطُبي الحُروفَ المُتَشابِهَةَ لِتَحْصُلِي عَلى حُروفِ الكَلِمَةِ الضائِعَةِ، وَأَكْمِلِي بِها العِبارَةَ الآتِيَةَ:

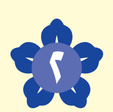
إِيّاكِ و .... الماءِ.

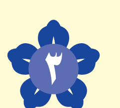




إِرْشَاداتٌ عامَّة


لا تَدْخُلِي دَوْرَةَ المِياهِ ومَعَكِ طَعامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللهِ.


احْرِصِي عَلى نَظافَةِ دَوْراتِ المِياهِ بَعْدَ اسْتِعْمالِها؛ لِأَنَّها وُضِعَتْ لَكِ وَلِغَيْرِكِ.

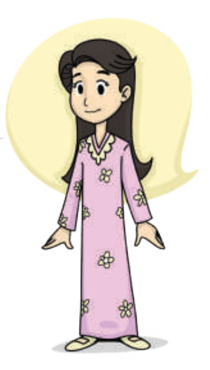

دَوْراتُ المِياهِ القَذِرَةُ تُسَبِّبُ انْتِقالَ كَثيرٍ مِنَ الأَمْراضِ.



 أُرقِّمُ آدابَ استِخْدامِ دَوْراتِ المِياهِ:

- ◯ ذِكْرُ دُعاءِ ما قَبْلَ الدُّخُولِ.
- ◯ غَسْلُ اليَدَيْنِ بِالماءِ وَالصابُونِ.
- ◯ ذِكْرُ دُعاءِ الخُرُوجِ.
- ◯ اَلدُّخُولُ بِالرِّجْلِ اليُسْرى.
- ◯ اَلاسْتِتارُ عِنْدَ قَضاءِ الحاجَةِ.
- ◯ الخُرُوجُ بِالرِّجْلِ اليُمْنى.

 أُساعِدُ لَيْلى لِلدُّخُولِ فِي المكانِ الصَّحِيحِ:









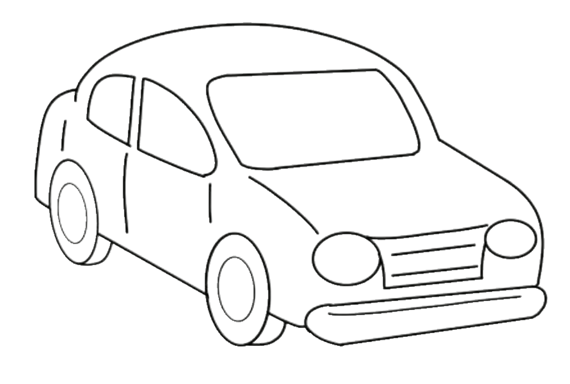


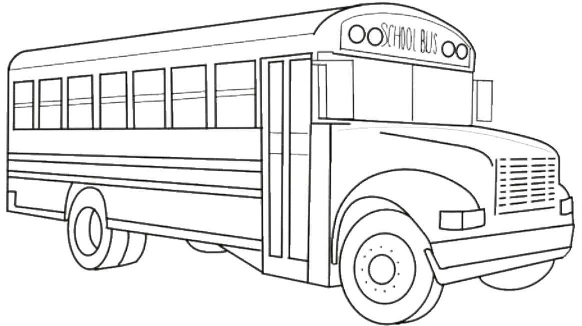
السَّلامةُ أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيارةِ

لَوِّني وَسِيلةَ المُواصَلاتِ الَّتي تَسْتَخْدِمينَها فِي الوُصُولِ إلى المَدْرَسةِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة:

- السَّيّارة.
- حِزامُ الأَمان.









أُكْتُبِي اسْمَ وَسِيلةِ المُواصَلاتِ المُسْتَخْدَمة

....

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أُسْرَتِي العَزِيزَة: أَبْدَأُ اليَوْمُ دراسة دَرْس جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (إِرْشادات السَّلامة أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيّارةِ) وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعاً مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنَتُكُم.

نشاط

عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ: تأكدْ منْ ربطِ ابنتِكَ حزامَ الأمانِ أثْناءَ رُكُوبِ السَّيارةِ.

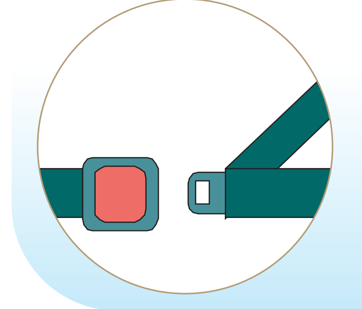
مَبادِئُ السَّلامةِ أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيّارةِ

١ أَرْبِطُ حِزامَ الأَمانِ وَأُذَكِّرُ وَالِدَيَّ وإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ





ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرْبِطِ الراكِبُ حِزامَ الأَمانِ بِالسَّيّارةِ؟



مِنَ النَّتائِجِ المُتَرَتِّبَةِ عَلى رَبْطِ حِزامِ الأَمانِ لِلراكِبِ ما يأتي:

١. يُثَبِّتُ الراكِبَ فِي المَقْعَدِ.

٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الراكِبِ مِنَ السَّيّارةِ في حالِ الاصْطِدامِ.

٣. يَمْنَعُ اصْطِدامَ بعضِ الرُّكّابِ بِبَعْضٍ داخلَ السَّيّارةِ .





هَلْ يُوجَدُ حِزامُ أَمانٍ فِي وَسِيلَةِ نَقْلٍ أُخرى؟ ماذا تُسَمَّى؟

....

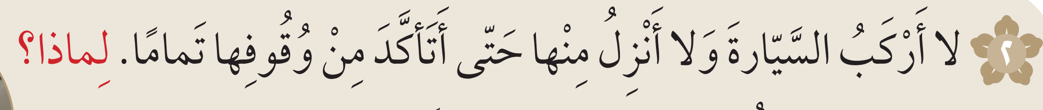
أَصْدَرَ خادِمُ الحَرَمَيْنِ الشَّريفَيْنِ، المَلِكُ سَلْمانُ ابْنُ عَبْدِالعَزيز، أَمْرًا سامِيًا بِالسَّماحِ لِلْمَرْأَةِ بِالقِيادَةِ اعْتِبارًا مِنْ ١٠/١٠/١٤٣٩هـ.

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ: ساعدِ ابنتَكَ في كتابةِ عبارةٍ تَحثُّ على ربطِ حزامِ الأمانِ.

....



٣ بَعْدَ الرُّكوبِ أُقْفِلُ البابَ بِمِفْتاحِ الأَمانِ.

٤ لا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيراً فِي السَّيّارَةِ.



ما أخطارُ فتحِ البابِ أثناءَ سيرِ السيارةِ؟

٥ لا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزاءً مِنْ جِسْمِي مِنْ نافِذَةِ السَّيّارَةِ.







لِمَ يَجِبُ اسْتِخْدامُ الباب القَريبِ مِنَ الرَّصيف عِنْدَ رُكوبِ السَّيّارةِ وَالنُّزولِ مِنْها.

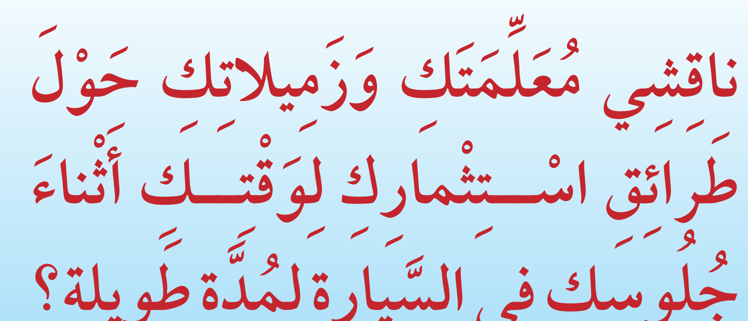


....





ناقِشي مُعَلِّمَتَكِ وَزَميلاتِكِ حَوْلَ طَرائِقِ اسْتِثْمارِكِ لِوَقْتِكِ أَثْناءَ جُلوسِكِ في السَّيّارةِ لِمُدَّةٍ طَويلةٍ؟



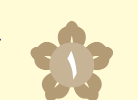




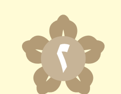
أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ: ناقِش ابْنَتَكَ فِي أهميةِ الالتزام بِمبادئِ السلامةِ أثناءَ ركوبِ السيارةِ.

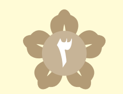
إِرْشَاداتٌ عامَّة




١ تَجَنَّبي التَّحَدُّثَ مَعَ السائِقِ إلّا لِلضَّرُورةِ.




٢ اِلْتَزِمي بِآدابِ الرُّكُوبِ؛ لِحِمايَتِكِ مِنْ حَوادِثِ الطَّرِيقِ.



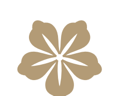
٣ اِسْتَخْدِمي حِزامَ الأَمانِ فإِنَّهُ وِقايةٌ - بِإِذْنِ اللهِ - مِنْ أَخْطارِ الحوادِثِ.

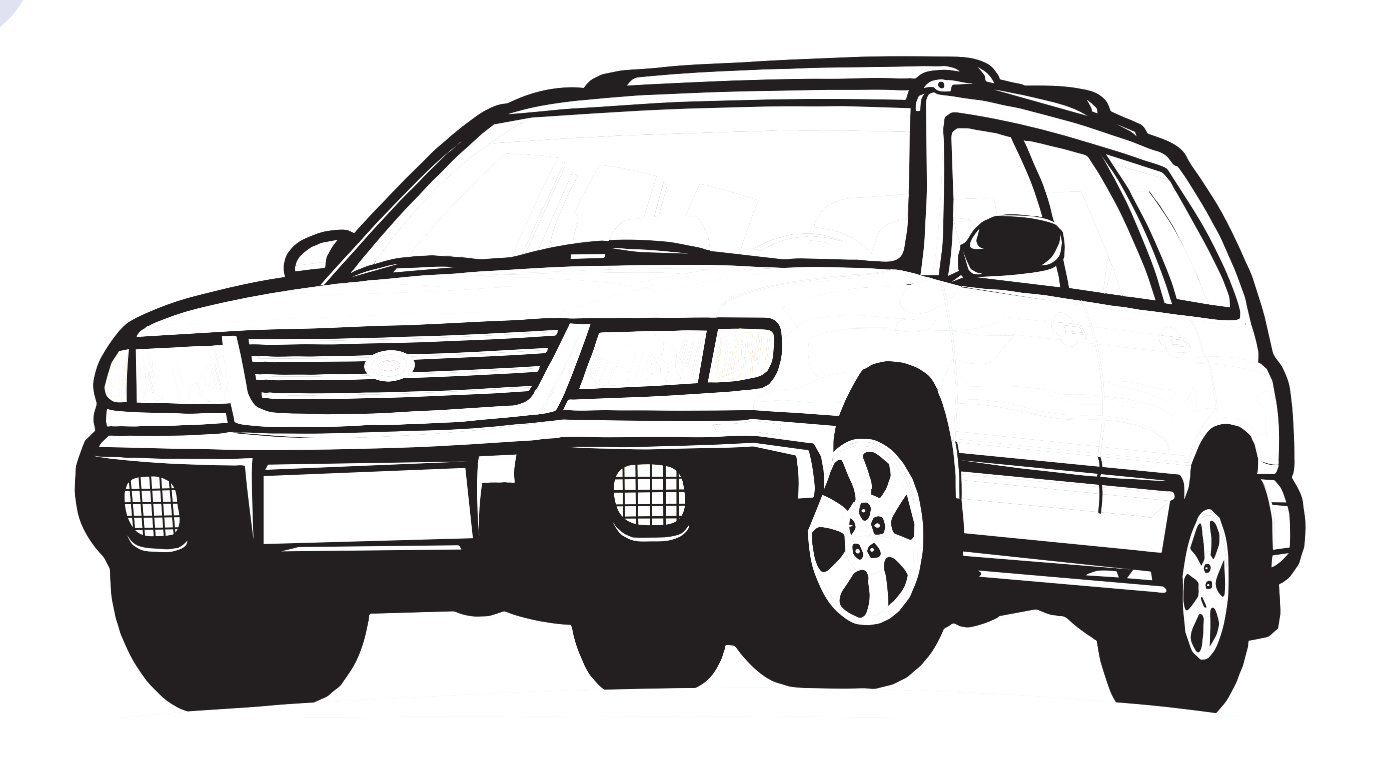


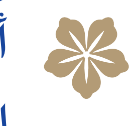
٤ تَجَنَّبي الرُّكُوبَ مَعَ سائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفْرَدِكِ.





 أُلَوِّنُ السَّيّارةَ بِلَوْنِ سَيّارةِ عائِلَتي، وأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحتِها وَحُروفَها:





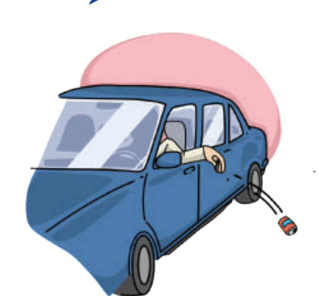
أَشْطُبُ الكَلِماتِ الآتيةَ أُفُقيًّا أَوْ عَمُودِيًّا، وَأُكْمِلُ الفراغَ بِالحُرُوفِ الباقِيةِ للحصول على الجملة المطلوبة:

سيارة	مر	شارع	إشارة	قف
حزام	أمان	مرور	طريق	دورية

س	ت	ش	ا	ر	ع	أ	د
ي	ن	إ	ش	ا	ر	ة	و
ا	ح	ي	أ	م	ا	ن	ر
ر	ز	م	س	ق	ف	ل	ي
ة	ا	ر	م	ر	و	ر	ة
ا	م	ط	ر	ي	ق	م	ة

في الـ .... الـ ....

ما رَأْيُكِ فِي هَذهِ الصُّورةِ؟ هَلّاكَتَبْتِ اقْتِراحاً لِلتَّخلُّصِ مِنَ الأَوْساخِ فِي السيارةِ بِطَرِيقةٍ سَلِيمةٍ.



....



السَّلامةُ أَثْناءَ عُبُورِ الشارِعِ



صِفي ما تَرَيْنَهُ فِي الشَّكْلِ أَمامَكِ؟



 الإِشارةُ الضَّوْئِيَّةُ تُساعِدُ فِي تَنْظِيمِ الـمُرُورِ

 تُسَمَّى الخُطوطُ البَيْضاءُ فِي الطَّرِيقِ مِنْطَقَةَ عُبورِ المُشاةِ وَيُرْمَزُ لَها بالشَّكْلِ



أَنْواعُ الإِشاراتِ الضَّوْئِيَّةِ:

إِشاراتٌ ضَوْئِيَّةٌ لِلسَّيّاراتِ



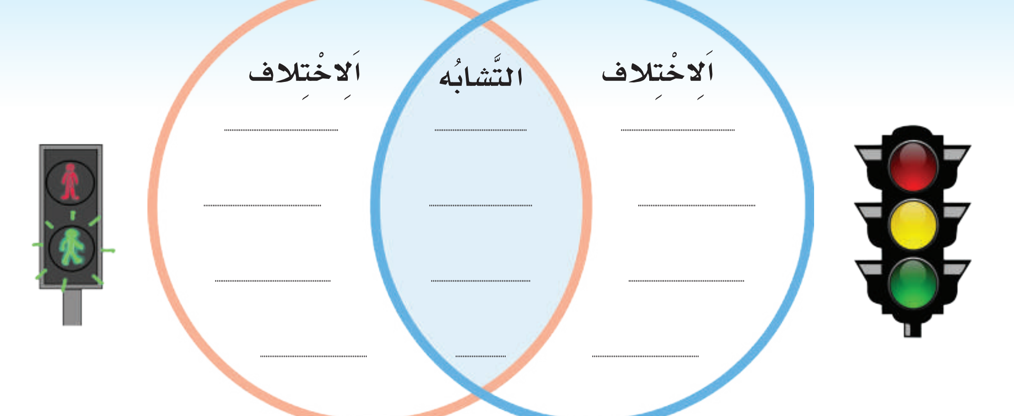
إِشاراتٌ ضَوْئِيَّةٌ لِلمُشاةِ

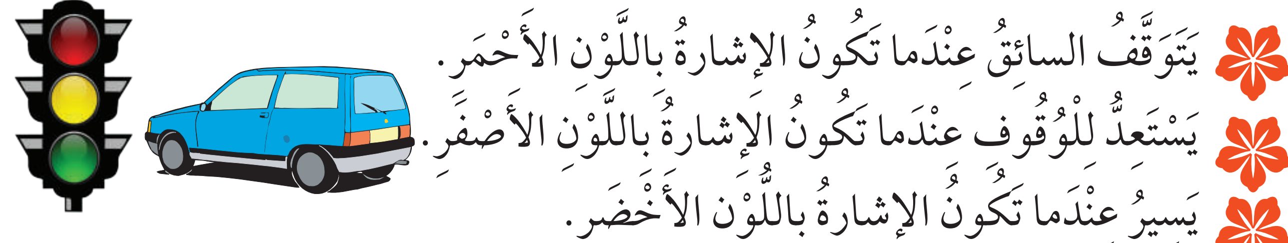


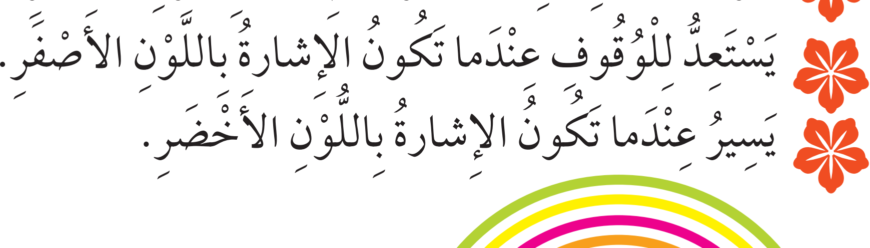




ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاخْتلافِ بَيْنَ الإشارةِ الضَّوْئِيَّةِ لِلسَّيّاراتِ وَالإشارَةِ الضَّوْئِيَّةِ لِلمُشاةِ؟







- يَتَوَقَّفُ السائِقُ عِنْدَما تَكُونُ الإشارةُ باللَّوْنِ الأَحْمَر.
- يَسْتَعِدُّ لِلْوُقوفِ عِنْدَما تَكُونُ الإشارَةُ باللَّوْنِ الأَصْفَر.
- يَسيرُ عِنْدَما تَكُونُ الإشارةُ باللَّوْنِ الأَخْضَر.

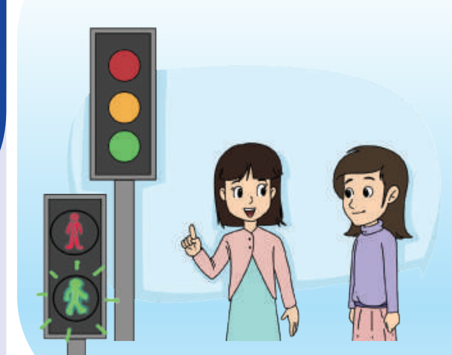


بِمَ تَعْمَلُ الإشارةُ الضَّوْئِيَّةُ؟

....

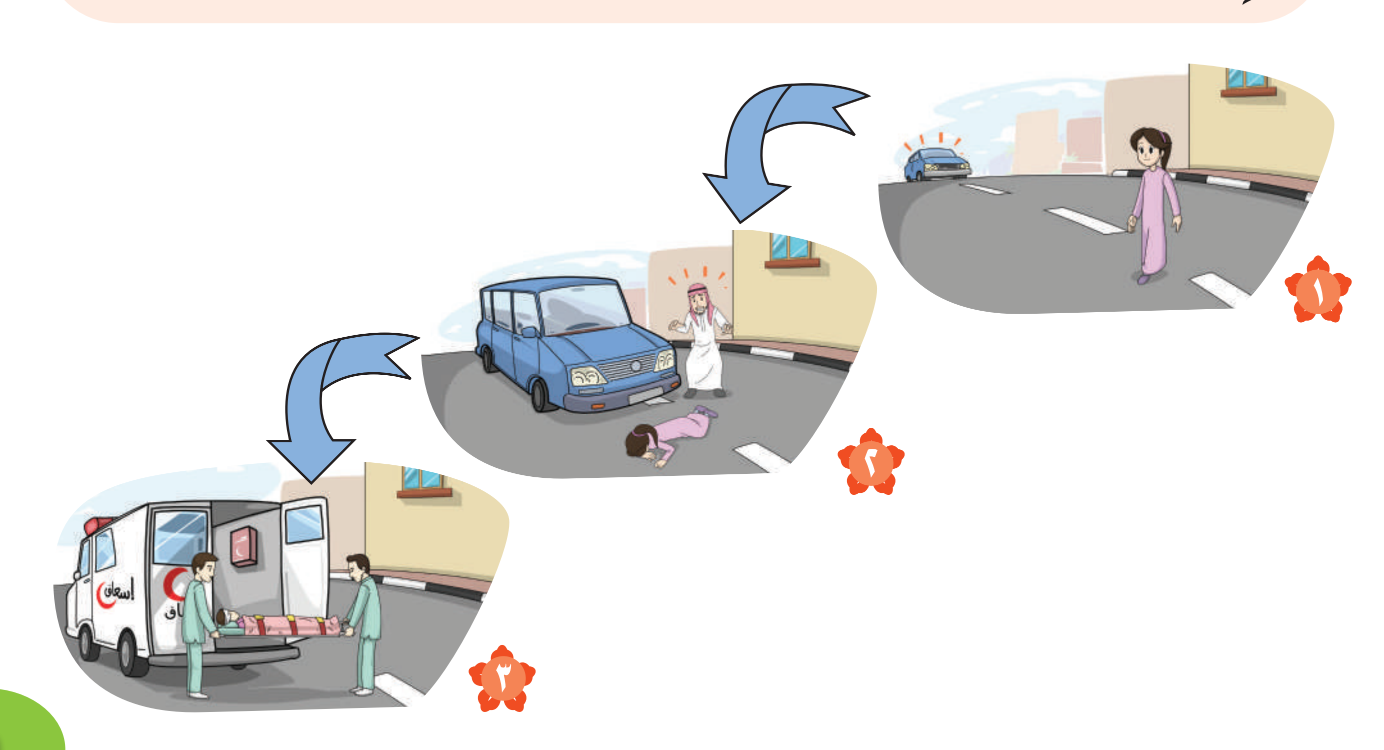






- تَكُونُ إِشارةُ المُشاةِ بِاللَّوْنِ ....
- وإِشارةُ السَّيّاراتِ باللَّونِ ....

اِسْتَخْدِمي الرُّسُومَ التَّخْطِيطِيَّةَ الآتِية، لِتَصِفِي مُشْكِلةَ عُبُورِ الشارِعِ مِنَ الأَماكِنِ غَيْرِ المُخَصَّصةِ.

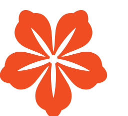






قَدِّمي نَصِيحةً لِزَميلاتِك أَثْناءَ عُبُورِهِنَّ الشارِعَ.



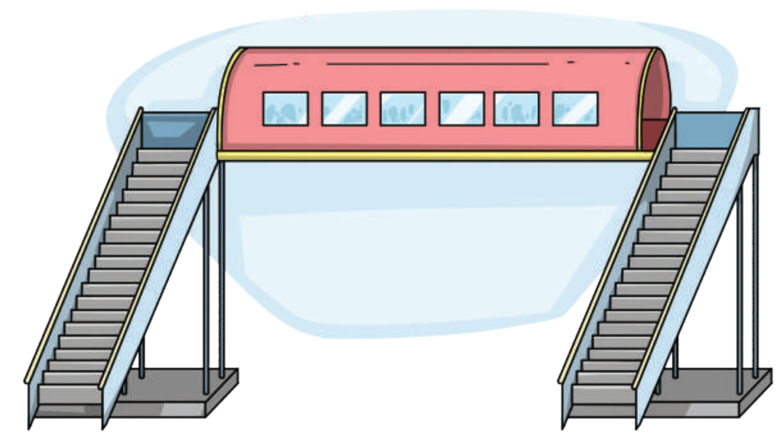


هَلْ مَدْرَسَتُكِ قَرِيبَةٌ مِنْ شارِعٍ رَئِيسِيٍّ ؟



....

....



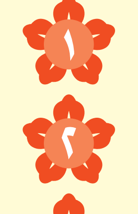
عِنْدَ عُبُورِ الشَّوارِعِ الرَّئِيسةِ أَحْرِصُ عَلى اسْتِخْدامِ جِسْرِ الْمُشاةِ.



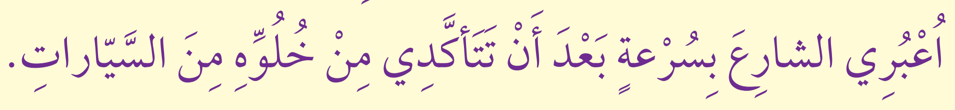


طَبِّقي إِرْشاداتِ السَّلامةِ أَثْناءَ عُبورِ الشارِعِ فِي فِناءِ المَدْرَسةِ.

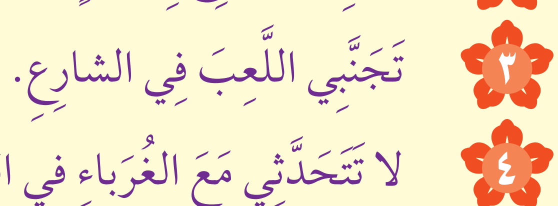
إِرْشَاداتٌ عامَّة



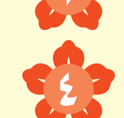

١ سِيري عَلى الرَّصيفِ بَعْدَ عُبُورِ الشارِعِ.



٢ اُعْبُري الشارِعَ بِسُرْعةٍ بَعْدَ أَنْ تَتأَكَّدي مِنْ خُلُوِّهِ مِنَ السَّيّاراتِ.



٣ تَجَنَّبي اللَّعِبَ فِي الشارِعِ.

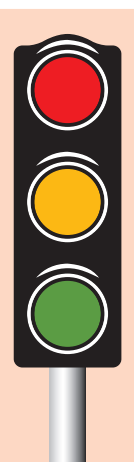



٤ لا تَتَحَدَّثي مَعَ الغُرَباءِ في الشارِعِ.





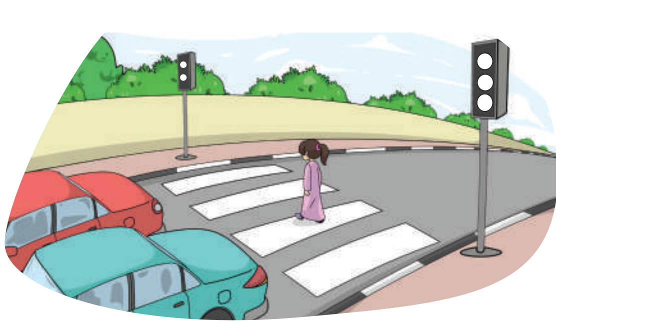
صِلي الضَّوْءَ المُناسِبَ مَعَ الإِشارةِ الصَّحيحةِ

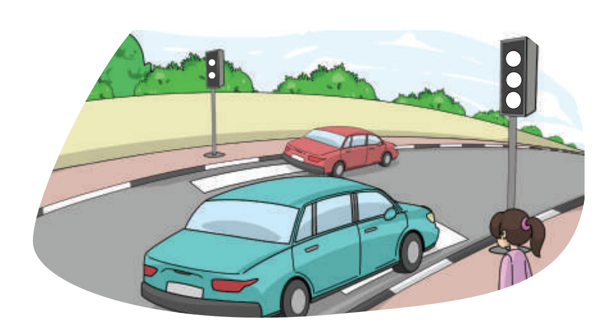


- ضَوْءُ الاسْتِعْدادِ.
- ضُوْءُ الانْطِلاقِ.
- ضَوْءُ التَّوَقُّفِ.

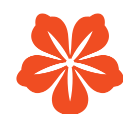


أُلَوِّنُ الإِشاراتِ الضَّوْئِيَّةَ بِاللَّوْنِ الصَّحيحِ وَالمُناسِبِ:









أُكْمِلُ الأَحْرُفَ الناقِصةَ:



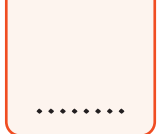
أَسِيرُ عَلى الـ ....



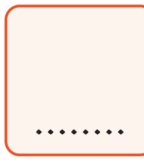


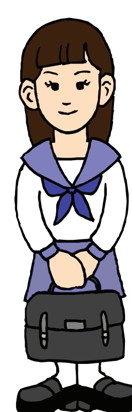




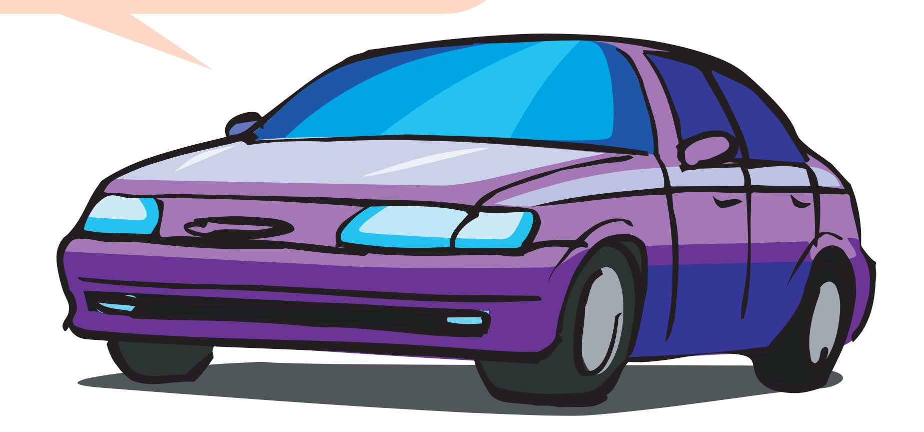








أَسِيرُ فِي الـ ....





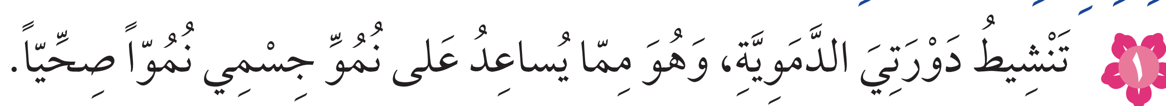
السلامةُ أثناءَ اللعب

هَل تُحِبِّينَ اللَّعِبَ؟ لِـمـاذا؟

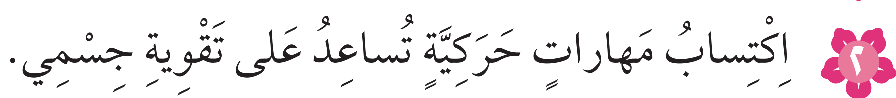
المَفاهيمُ الرَّئيسة:

- اَللَّعِب.
- السَّلامة.
- الإِصابات.

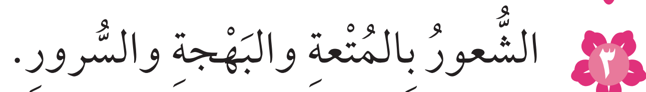
لِلَّعِبِ عِدَّةُ فَوائِدَ مِنْها:



١. تَنْشيطُ دَوْرَتِيَ الدَّمَوِيَّة، وَهُوَ مِمّا يُساعِدُ عَلى نُمُوِّ جِسْمِي نُمُوّاً صِحِّيّاً.



٢. اِكْتِسابُ مَهاراتٍ حَرَكِيَّةٍ تُساعِدُ عَلى تَقْوِيَةِ جِسْمي.



٣. الشُّعورُ بِالمُتْعَةِ والبَهْجَةِ والسُّرور.



٤. تَعَلُّمُ عَدَدٍ مِنَ القِيَمِ مِثْلِ التَّعاوُنِ وَالحُبِّ وَالانْتِماء.

٥. كَسْبُ صَداقاتٍ أَكْثَرَ عِنْدَ اللَّعِبِ الجَماعِيِّ.



تَحَدَّثِي عَنْ خَطَرٍ تَعَرَّضْتِ لَهُ أَثْناءَ لَعِبِكِ. وكيف تصرفتِ؟







اسْتَخْدِمي الصُّوَرَ الآتِيَةَ لِوَصْفِ بَعْضِ الأَخْطارِ فِي أماكِنِ اللِّعِبِ؟













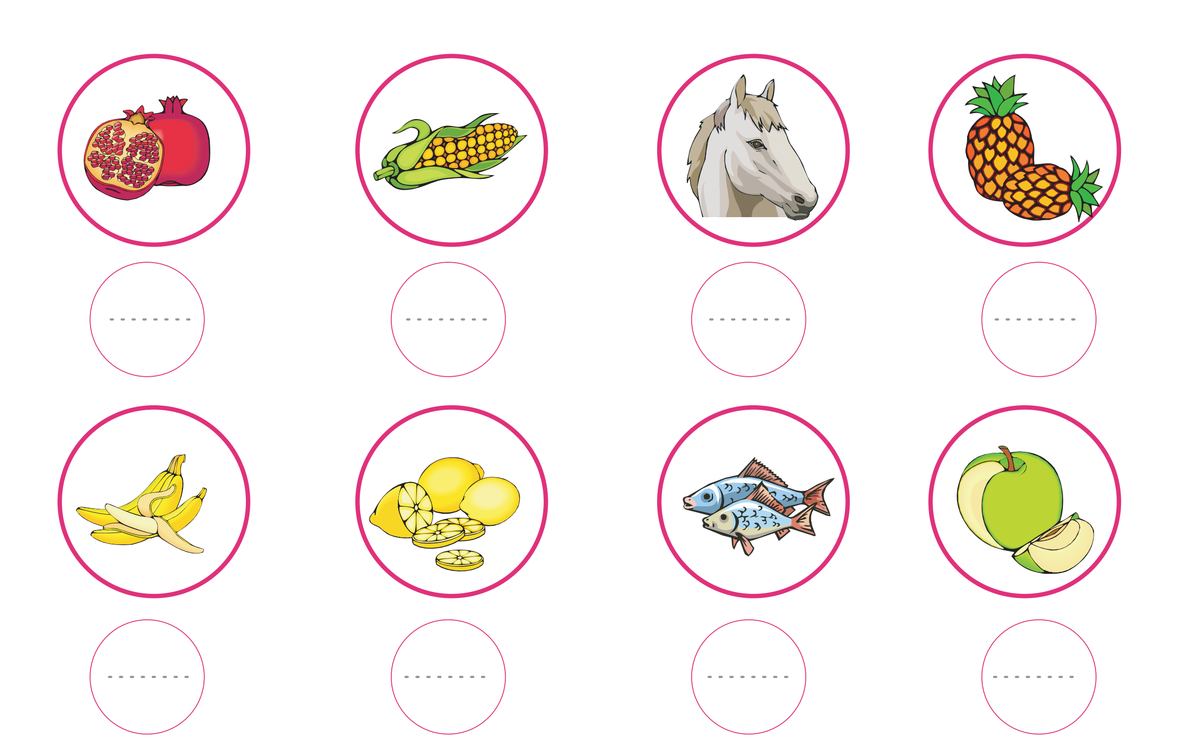
تَعاوَنِي مَعَ زَمِيلاتِكِ فِي كِتابَةِ إرْشادات السَّلامَةِ الَّتِي تَقِيكِ - بِإذْنِ اللهِ - مِنَ الخَطَرِ أَثْناءَ اللَّعِبِ.

....

....



أُكْتُبِي الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنْ كُلِّ صُورةٍ تَحْتَها، ثُمَّ اجْمَعِي الحُرُوفَ لِتُكَوِّنِي الجُمْلةَ المَطْلُوبةَ.



أُكْتُبِي الجُمْلةَ المَطْلُوبةَ:

....



قَدْ أَتعرَّضُ لِبَعْضِ الإِصاباتِ عِنْدَ إِهْمالِي لإِرْشاداتِ السَّلامةِ أَثْناءَ اللَّعِبِ، مِنْها:







الإِصاباتُ أثناءَ اللَّعِبِ









نَـشَـاط ٥

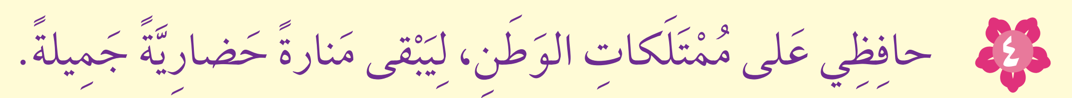
اِسْتَكْشِفي مَكاناً في مَدْرَسَتِكِ قَد تَتَعَّرضِينَ فيهِ لِلْإِصاباتِ أَثْناءَ اللَّعِبِ وَقَدِّمي حَلّاً لِمَنْعِ حُدُوثِ ذلكَ؟

إرْشَاداتٌ عامَّة


١ تَجَنَّبي اللَّعِبَ عِنْدَ مَصادِرِ الخَطَرِ.


٢ اِحْتَرِمي الآخَرينَ أَثْناءَ اللَّعِبِ وَلا تُسيئي إِلَيْهِمْ.


٣ لا تَلْعَبي بِصَخَبٍ فتَكوني مَصْدَراً لِإِزْعاجِ الآخرين وَإيذائِهِمْ .


٤ حافِظي عَلى مُمْتَلَكاتِ الوَطَنِ، لِيَبْقى مَنارةً حَضارِيَّةً جَميلةً.





أَشْطُبُ الكَلِماتِ الآتِيَة داخلَ المُرَبَّعِ، لِلعُثُورِ عَلى الكَلِمةِ الضائِعةِ

لعب	قفز	خطر	أمن	ركض

س	ل	ع	ب	ر
ق	خ	ط	ر	ك
ف	ل	ا	م	ض
ز	أ	م	ن	ة

أَكْتُبُ الكَلِمةَ الضائِعةَ فِي الفَراغِ الآتِي لإكمال بها الجُمْلةَ المَطْلوبةَ، وَأعْمَلُ عَلى تَطْبِيقِها فِي حَياتِي:

أَحْرِصُ عَلى الـ .... أَثْناءَ اللَّعِبِ.



أَخْتارُ الكَلِمةَ الُمناسِبةَ، وأَضَعُها فِي الفَراغِ

التَنْظِيف	التَّدْفِئة	الثِّقاب	الكَهْرَباء	المَطْبَخ

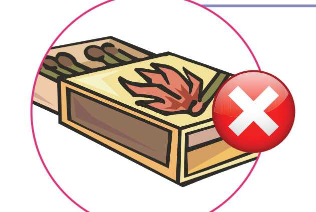
اللَّعِبُ مُفِيدٌ وَمُسَلٍّ وَلَكِنْ أَحْذَرُ مِن:



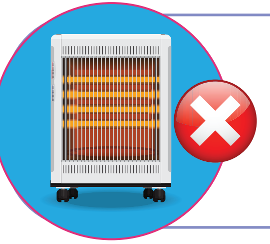

اللَّعِبِ بِأَدَواتِ ....




اللَّعِبِ بِمَوادِّ ....



اللِّعِبِ بِأَعْوادِ ....



اللَّعِبِ بِمَصادِرِ ....



اللَّعِبِ بِمَفاتِيحِ ....


الوحْدةُ الثانيِة
شَخْصيَّتي
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلةِ الآخَرِينَ
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذا مَرِضَ أَحَدٌ في المَنْزِلِ
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذا مَرِضَ أَحَدٌ فِي المَنْزِلِ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الآخَرِينَ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ؟

شَخْصِيَّتي

الأَهْدافُ

يُتوقعُ من المتعلمةِ في نهايةِ الوحدة:

١. أَنْ تَصفَ التصرُّفَ السليمَ عندَ مقابلةِ الآخرينَ.
٢. أَنْ تُمَيِّزَ التصرّفاتِ السليمةَ مِن الخاطئةِ إذا مرضَ أحدٌ في المنزلِ.
٣. أَنْ تُجيدَ التصّرفَ عندَ زيارةِ المريضِ.
٤. أَنْ تَتَصَرَّفَ بِحِكْمةٍ فيما بَقِي لَدَيْها من نقودٍ.



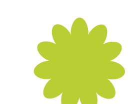


كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلةِ الآخَرِينَ

المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:

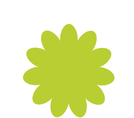
- الصديقة.
- الخجل.
- الحياء.

تَحَدَّثِي عَنْ أَوَّلِ يَوْمٍ الْتَحَقْتِ فِيهِ بِالـمَدْرَسةِ



أُقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزَّمِيلاتِ فِي المَدْرَسةِ.

- ما اسْمُ مُعَلِّمَتِك فِي العام الماضِي؟
- ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقةٍ تَعَرَّفْتِ عَلَيْها؟



أَسْتقبِلُ العَدِيدَ مَنَ الأقارِبِ وَالصَّدِيقاتِ وَأَزُورُهُنَّ.

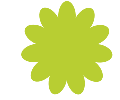
أُرَحِّبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلنا وَأَقُولُ لَهُمْ:

- ....
- ....





كَيفَ أَتَصرَّفُ عِنْدَ مُقابَلةِ الآخرِينَ؟



التَّعاوُنُ والمُشارَكةُ المُجْتَمَعيَّة



بِالتَّعاوُنِ مَعَ زَميلاتِكِ فِي المَجْمُوعةِ، أَكْمِلِي التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ وَالخاطِئَ وَنَتِيجَتَهُ فِي الفَراغاتِ الآتِيةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيم

١. أَبْتَسِمُ لِلآخَرِينَ.

٢. ....

٣. أُشارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.

٤. ....

٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ المُتَحَدِّثِ وَلا أُقاطِعُهُ.

٦. أُنادِيهِمْ بِأَسْمائِهِمْ بِاحْتِرامٍ.



النَّتِيجةُ

١ شَخْصِيَّةٌ اجْتِماعِيَّةٌ.

٢ مَحْبُوبةٌ مِنْ ....

٣ مُحاوِرةٌ ....

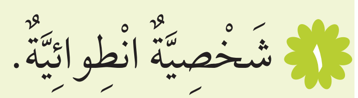


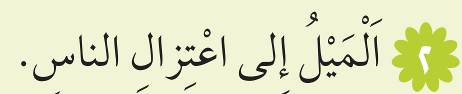
التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

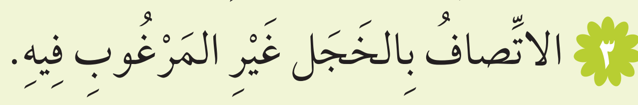
١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلامَ.
٢. لا أُصْغي لِكَلامِهِمْ وَلا أَنتَبِهُ لِلمُتَحَدِّثِ.
٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. ....



النَّتيجةُ


١ شَخصِيَّةٌ انْطِوائِيَّةٌ.


٢ اَلْمَيْلُ إِلى اعْتِزالِ الناسِ.

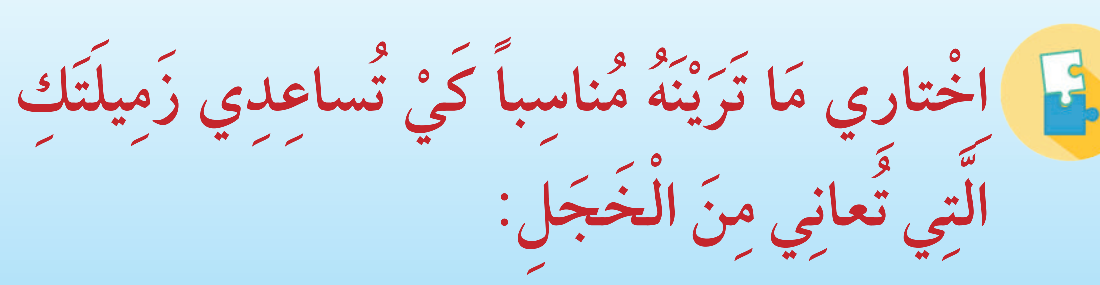

٣ الاتِّصافُ بِالخَجَلِ غَيْرِ المَرْغوبِ فيهِ.



مِنْ عَلاماتِ الخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْن.
٢. الارْتِباكُ والتَّلَعْثُمُ عِنْدَ الكَلام.
٣. عَدَمُ القُدْرَةِ عَلى الدُّخولِ فِي المَكانِ الَّذي فِيهِ أُناسٌ غُرباءُ.



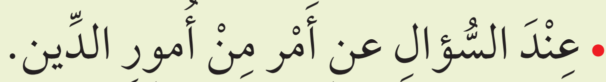


اخْتاري مَا تَرَيْنَهُ مُناسِباً كَيْ تُساعِدِي زَميلَتَكِ الَّتي تُعانِي مِنَ الْخَجَلِ:

- ◯ تُشارِكينَها اللَّعِبَ.
- ◯ تُكْثِرِينَ الحَدِيثَ مَعَها.
- ◯ تُعَرِّفِينَها أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّدِيقاتِ.
- ◯ تَفْعَلِينَ جَمِيعَ ما تَقَدَّمَ.



تَجَنَّبي الخَجَلَ فِي المَواقِفِ الآتِيَةِ:



- عِنْدَ السُّؤالِ عن أَمْرٍ مِنْ أُمورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤالِ المُعَلِّمةِ عَمّا تَعَذَّرَ عَلَيْكِ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إجابَةٍ لَمْ تَتَأَكَّدي مِنْ صِحَّتِها.
- عِنْدَ نَصيحَتِكِ لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَاداتٌ عامَّة



١. دِينُنا يَحُثُّنا عَلى الحَياءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الإِيمانِ.

٢. الخَجَلُ لَيْسَ الحَياءَ.

٣. كَثْرَةُ الصَّدِيقاتِ وَالتَّعاوُنُ مَعَهُنَّ يُساعِدُ فِي التَّغَلُّبِ عَلى الخَجَلِ.

٤. الخَجَلُ الزائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلى خَوْفٍ.

٥. الـحَياءُ صِفَةٌ مِنْ صِفاتِ الأَنْبِياءِ والصَّحابَةِ والتابِعِينَ.





أُلَوِّنُ الصِّفاتِ الَّتِي أَتَّصِفُ بِها

خَجُولة

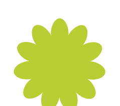
مَرِحة

مُتَعاوِنة

اِجْتِماعِيَّة

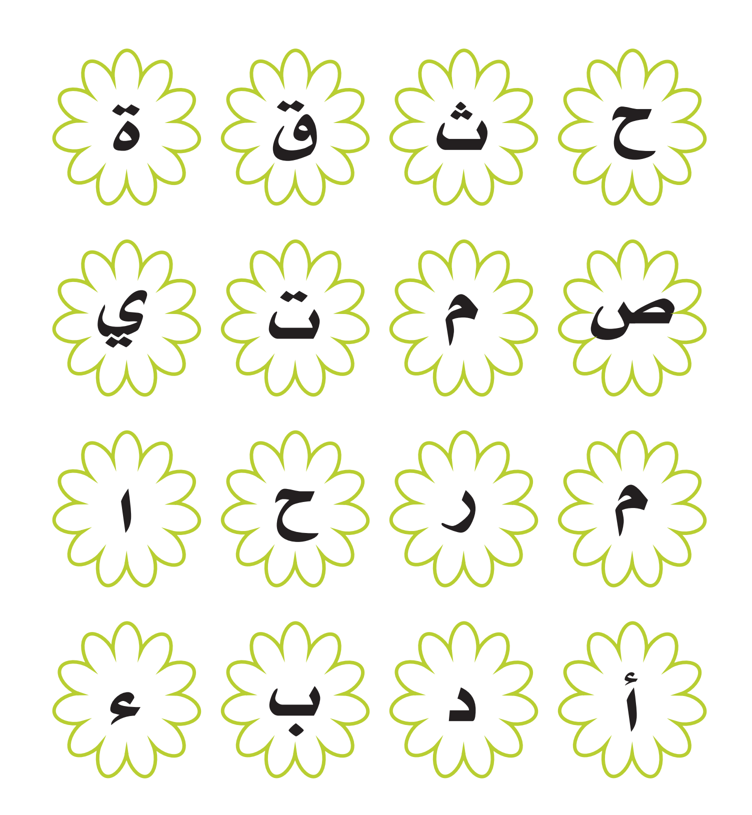
مَحْبُوبة

مُنْعَزِلة



أَشْطُبُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ مِنَ الجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلى أَحْرُفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلى سُلوكٍ مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُها فِي المُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِها العِبارَةَ المَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو زَمِيلاتِي لِلتَّحَلِّي بِهَذا السُّلُوكِ.

ثِقَة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



ح	ث	ق	ة
ص	م	ت	ي
م	ر	ح	ا
أ	د	ب	ء



اَلْـ .... مِنَ الإِيمانِ.





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحدٌ فِي المَنْزِلِ

المَفاهِيمُ الرَّئيسة:

- الإِزْعاج.
- المَرَضُ المُعْدِي.

ماذا يَحْتاجُ المَرِيضُ؟



أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ التصرف إذا مَرِضَ أحدٌ في المنزل، وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرةً واحِدةً، مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنَتُكُمْ.

نَشَاط:

عَزِيزِيَ الأَبَ/ الأَمَّ، ساعِد ابنتَكَ في الإجابةِ عَنِ السؤالِ الآتِي:

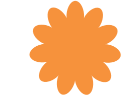
يحتاجُ المَرِيضُ إِلى:

١. ....

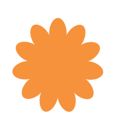
٢. ....







كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحَدٌ فِي المَنْزِلِ؟



ما الفَضِيلةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْها الحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِ اللّه بْنِ عَبّاس رضي اللّه عنه قالَ: «كانَ رَسُولُ اللّه صلى اللّه عليه وسلم إذا عادَ المَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قالَ سَبْعَ مَرّاتٍ : أَسْأَلُ اللّهَ العَظِيمَ رَبَّ العَرْشِ العَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَكَ» [أخرجه أبن ماجه: ٢٩٧٨]

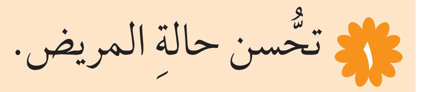
....

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

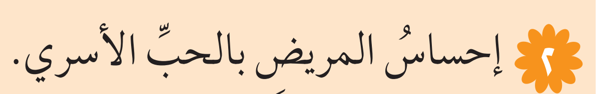
١. أُساعِدُهُ وَلا أُزْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدامَ أَدَواتِهِ.
٣. لا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إذا كانَ مَرَضُهُ مُعْدِياً.
٤. أُذَكِّره بِمَوْعِدِ الدَّواءِ.
٥. أُساعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِها.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ اقْتِداءً بِالرَّسُولِ صلى اللّه عليه وسلم .



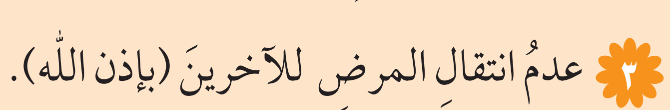
النَّتيجةُ



١ تحُّسن حالةِ المريض.



٢ إحساسُ المريضِ بالحبِّ الأسري.



٣ عدمُ انتقالِ المرضِ للآخرينَ (بإذن اللّه).

التَّصَرُّفُ الخاطِئ

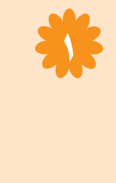
١. أُزْعِجُهُ وَقْتَ راحَتِهِ.

٢. أَعْبثُ بِالأَدْوِيَةِ.

٣. أَسْتَخْدِمُ أَدَواتِهِ.

٤. أَقْتَرِبُ مِنَ المَريضِ المُصابِ بِمَرَضٍ مُعْدٍ.

النَّتيجة


تَأَخُّــرُ شِفـاءِ المَـريضِ؛ لِعَدَمِ حُصولِهِ عَلى القِسْطِ الكافِي مِنَ الراحَةِ.

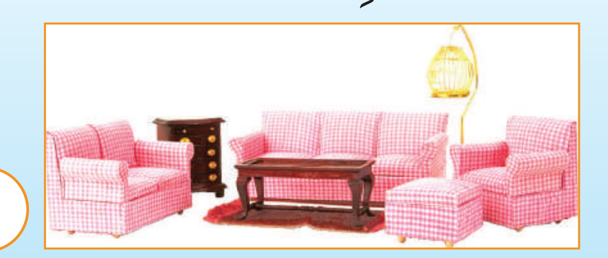

الإِصابَةُ بِالمَرَضِ المُعْدِي.





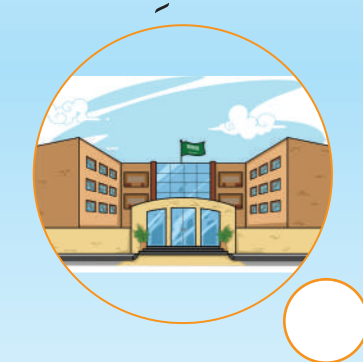
ضَعِي عَلامةَ ✓ في الـمَكانِ المُناسِبِ

- يَرْتاحُ المَرِيضُ فِي:





- يَذْهَبُ المَرِيضُ إلى:

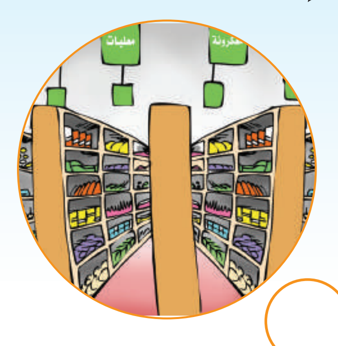






- يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّواءَ مِنْ:





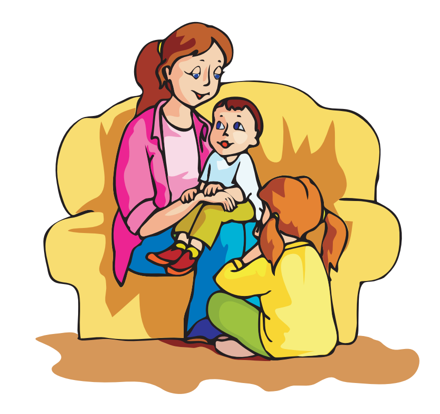


رَتِّبي الأَحْداثَ الآتِيَةَ وَفْقًا لِتَسَلْسُلِها القَصَصيِّ، وَضَعِي لَها عُنْواناً ثُمَّ اكْتُبِيهِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لَهُ

عُنْوانُ القِصَّة:

....

- ذَهَبَتْ إلى الطَّبيبِ وَكَتَبَ لَها الدَّواءَ.
- تَماثَلَتْ لِلشِّفاءِ.
- اعْتَنَتْ بِها أُسْرَتُها.
- غابَتْ عَنِ المَدْرَسةِ.
- تَناوَلَتْ الدَّواءَ حَسْبَ إِرْشاداتِ الطَّبيبِ.
- نَامَتْ فِي الفِراشِ.
- مَرِضَتْ سُعادُ وَارْتَفَعَتْ حَرارَتُها.
- صَرَفَتْ الدَّواءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

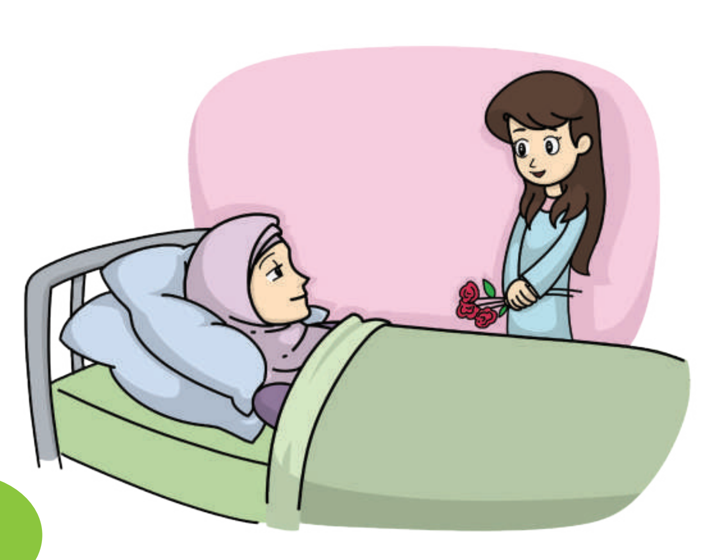




أُقَيِّمُ نَفْسِي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ المَرِيضِ، أَضَعُ إِشارَةَ ✅ أَمامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

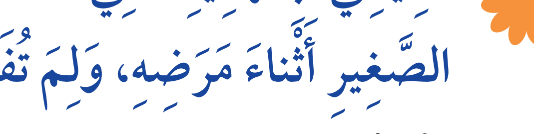
التَّصَرُّف	الإِشارة
لا أُزْعِجُه.	
أَتَجَنَّبُ الاقْتِرابَ مِنْهُ والتَّكَلُّمَ مَعَهُ.	
لا أَسْتَعْمِلُ أَدَواتِهِ وَأَدْوِيَتَهُ.	
أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ.	
أُساعِدُهُ إِذا احْتاجَ لِلْمُساعَدَةِ.	

إِذا حَصَلْتُ عَلى ثَلاثِ إِشاراتِ ✅ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ مَعَ المَرِيضِ.

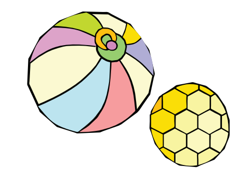


نَقُومُ بِزِيارَةِ المَرِيضِ لِكَسْبِ الأَجْرِ مِنَ اللهِ وَإِدْخالِ السُّرُورِ إِلى نَفْسِهِ وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

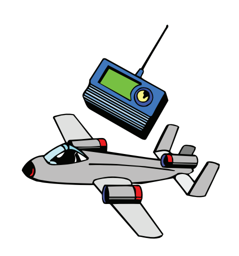




أَحيطي بالهَدِيَّةِ الَّتي تُفَضِّلينَ تَقْديمَها لِأَخيكِ الصَّغيرِ أَثْناءَ مَرَضِهِ، وَلِمَ تُفَضِّلينَها دُونَ غَيْرِها؟







تَحَدَّثي عَنْ يَوْمٍ مَرِضْتِ فيهِ، ثُمَّ اكْتُبي عِبارةَ شُكْرٍ وَامْتِنانٍ لِمَنْ ساعَدَكِ في الوُصُولِ إلى الشِّفاءِ بإذنِ اللهِ.

....

....



التفكير الناقد



مَرَضٌ يُصابُ بِهِ مُعْظَمُ الناسِ فِي فَصْلِ الشِّتاءِ؟

....

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



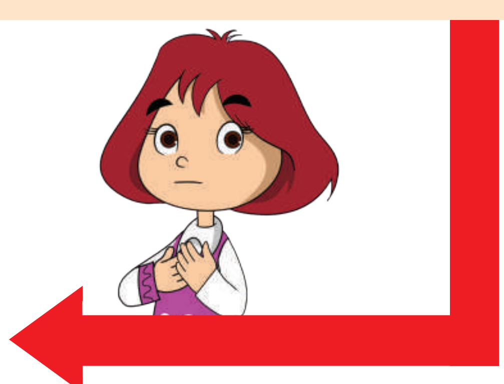
عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ، أَرْشِدِ ابنتَكَ في البحثِ عنْ آيةٍ فِي سورةِ الشعراءِ توضحُ أنَّ اللّه سبحانَهُ وتعالى هو الشافِي منَ الأمراضِ، قال تعالى:

﴿ .... ﴾ [الشعراء: ....]

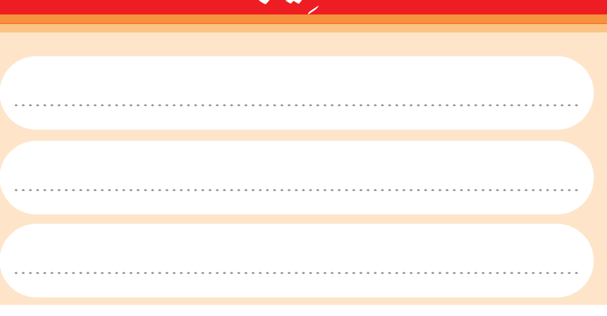
إذا شُفِيَ المَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنْ تَناوُلِ الدَّواءِ، فَيَجِبُ التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَتِهِ.

السَّبَب

عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِـنْ أَدْوِيةِ المَرِيضِ بَعْدَ شِفائه.



النَّتِيجة





أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

عَزيزيَ الأبَ/ الأمَّ، أَرْشِدِ ابْنتَكَ إلى رفعِ الأدويةِ في مكانٍ بعيدٍ عَنْ مُتَناوَلِ أَيْدِي الأَطْفالِ.



إرْشَاداتٌ عامَّة

١. اَلْـمَرِيضُ بِحاجةٍ إلى الراحة فَلا تُزْعِجيه.

٢. مُساعَدةُ المَرِيضِ واجبٌ أُسْرِيٌّ حَثَّ عَلَيْه دِينُنا الإسْلامِيُّ.

٣. الأُمُّ تَعْتَني بالمَريض وَتَهْتَمُّ بِهِ فلا تَتَضايَقي أو تَنْزَعِجي إذا انْشَغَلَتْ عَنْكِ.

٤. اِسْتِخْدامُ أَدَواتِ الـمَرِيضِ قَدْ تَنْقُلُ لَكِ العَدْوى، فَاحْذَرِي مِن اسْتِخْدامِها.

٥. تَناوُلُ أَدْوِيَةِ الـمَرِيضِ دُونَ اسْتِشارةِ الطَّبيبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتّى لَوْ أُصِبْتِ بِنَفْسِ الـمَرَضِ.

٦. التَّخَلُّصُ مِنَ الأَدْوِيـةِ بَعْدَ شِفاءِ الـمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.





أُحِيطُ الأَمْراضَ الـمُعْدِيَةَ







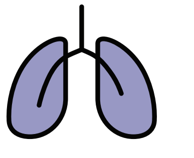
أَلَمُ الأَسْنان

الزُّكام

جُدَرِيُّ الماء
(العنقز)





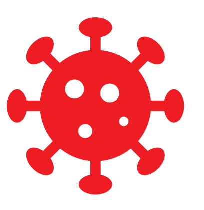


المَغْص

الكُسُور

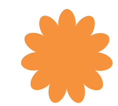
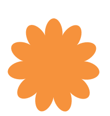
السُّعال





إنْفِلْوَنْزا الطُّيور

الحَصْبة

 أَصِلُ الدُّعاءَ بالصورةِ المناسبة 

(سُبْحـانَ الَّـذِي سَـخَّـرَ لَنـا هَـذا وَما كُنّا لَـهُ مُقْرِنينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ).



(لا بَـأْسَ، طَهُـورٌ إنْ شـاءَ اللّه).





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ؟

المَفاهيمُ الرَّئِيسةُ:

- الادِّخار.
- الإِسْراف.

صِفِي ما تُشاهِدِينَهُ في الشَّكْلِ الآتِي:

عَدَدُ العُمْلةِ مِنْ فِئةِ الرِّيالِ ....،

وَفِئةِ الخَمْسةِ ....، وَفِئةِ

العَشَرةِ ....



نَشَاط ١

أَرْسُمُ دائرةً حَوْلَ المَصْدَرِ الَّذِي أَحْصُلُ مِنْهُ عَلى النُّقُودِ









هَلْ هُناكَ مَصادِرُ أُخْرى تَحْصُلِينَ مِنْها عَلى النُّقُودِ ..
تَحَدَّثِي مَعَ زَمِيلاتِكِ وَمُعَلِّمَتِكِ عَنْها؟







أَعْطى أَحْمَدُ ابْنَتَهُ سُمَيَّةَ مَصْرُوفَها اليَوْمِيَّ وَبَقِيَ مَعَها مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ..
اقْتَرِحي عَلى سُمَيَّةَ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ بِبَقِيَّةِ النُّقُودِ؟



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِما بَقِيَ مَعِي مِنْ نُقُودٍ؟



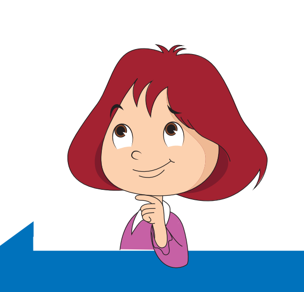
التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَدَّخِرُ جُزْءاً مِنْهُ فِي الحَصّالَةِ.
٢. أَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْهُ.
٣. أَشْتَرِي الأَشْياءَ الضَّرُورِيَّةَ فَقَطْ.
٤. أُقْرِضُ مَنْ يَحْتاجُ مِنَ الأَهْلِ وَالأَقارِبِ وَالأَصْدِقاءِ.



النَّتِيجَةُ

١ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلى التَّوْفِيرِ وَالادِّخارِ.
٢ عَدَمُ الحاجَةِ لِلآخَرِينَ.
٣ تَوْفِيرُ مَبْلَغٍ مِنَ المالِ لِلاسْتِفادَةِ مِنْهُ عِنْدَ الحاجَةِ.



ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْها الحَدِيثُ؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ العِبادُ فِيهِ، إلّا مَلَكانِ يَنْزِلانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُما: اللّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الآخَرُ: اللّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». [أخرجه البخاري: ١٤٤٢]

التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

١. أَشْتَرِي الأَشْياءَ غَيْرَ الضَّرُورِيَّةِ، وَالباهِظَةَ الثَّمَنِ.
٢. أَشْتَرِي الكَثِيرَ مِنْ الحَلْوى.
٣. أَجْمَعُ المالَ وَأَحْرِمُ نَفْسِي مِنَ الضَّرُورِيّاتِ.



النَّتِيجة

١ الاتِّصافُ بالإسْرافِ وَالتَّبْذِيرِ أَوِ البُخْلِ وَالتَّقْتِيرِ.
٢ الحاجَةُ إلى الاقْتِراضِ مِنَ الآخَرِينَ.
٣ الحِرْمانُ وَعَدَمُ الاسْتِمْتاعِ بِالمالِ.



قال تعالى:




[الإسراء: ٢٧]

إلامَ تُرْشِدُكِ الآيةُ السابِقةُ.

....

....





إذا ادَّخَرْتِ كُلَّ يَوْمٍ رِيالاً مِنْ مَصْروفِكِ المَدْرَسِيِّ، فَكَمْ رِيالاً تَدَّخِرينَ في أُسْبوعٍ؟

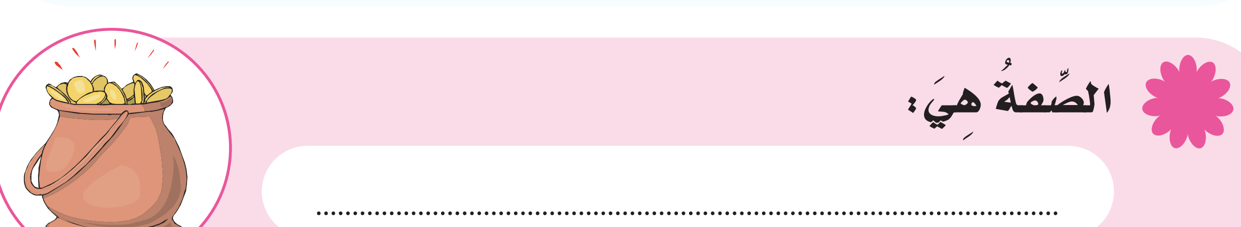


....



ابْحَثي عَنِ الكَلِماتِ المُتَشابِهَةِ داخِلَ المُرَبَّعِ وَاشْطُبيها لِتَبْقى صِفَةٌ يَنْبَغي أَنْ نَتَّصِفَ بِها:









ماذا يَحدُثُ لَوْ لَمْ يَدَّخِرِ الشَّخْصُ بَعْضَ المالِ مِنْ دَخْلِه؟



....

....

إرْشَاداتٌ عامَّة



١. المالُ نِعْمَةٌ فاشْكُري اللهَ سُبْحانَهُ عَلَيْها.
٢. هُناكَ فَرْقٌ بَيْنَ الكَرَمِ والإسْرافِ، وَبَيْنَ البُخْلِ وَحُسْنِ التَّدْبيرِ.
٣. مِنَ الحِكْمَةِ حُسْنُ التَّصَرُّفِ في المالِ.
٤. الصَّدَقَةُ تَزيدُ المالَ وَلا تَنْقُصُهُ.
٥. البُخْلُ صِفَةٌ ذَميمَةٌ يَنْبَغي تَجَنُّبُها.



١ ضَعِي عَلامةَ ✓ تَحْتَ التَّصَرُّفِ الَّذِي تَقُومِينَ بِهِ إذا بَقِيَ مَعَكِ نُقُودٌ:

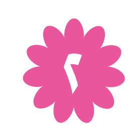












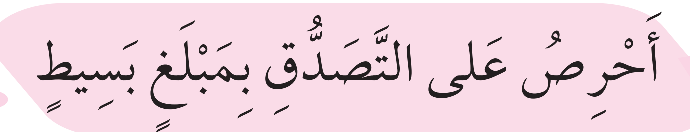
سَأَلْتُ زَمِيلاتِي هَذا السُّؤالَ: (كَيْفَ تَصْرِفِينَ المالَ الباقِيَ لَدَيْكِ؟)
فَكانَتْ إجابَتُهُنَّ كالآتِي:

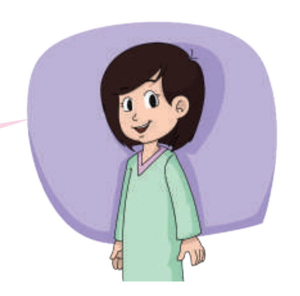


أَحْفَظُهُ عِنْدَ أُمِّي



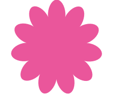
أَشْتَرِي الوَجَباتِ السَّرِيعةَ يَوْمِيًّا







أَضَعُهُ فِي الحَصّالَةِ





....



٣ أَصِلُ التَّصَرُّفَ الحَسَنَ وَالتَّصرُّفَ المَذْمُومَ بِما يناسبه مِنَ الكَلِماتِ والعِبَاراتِ الآتيةِ:

١ شِراءُ الهَدايا البَسيطةِ.

٢ شِراءُ القِصَصِ المُفيدةِ.

٣ الادِّخارُ.

٤ الإِسْرافُ.

٥ الإِكْثارُ مِنَ الشِّراءِ.

٦ التَّصَدُّقُ.

٧ ارْتِيادُ المَطاعِمِ بِاسْتِمْرارٍ.






الوِحْدةُ الثالِثة
وَقْتِي
التَّقْويمُ الهِجْرِيّ.
التَّقْويمُ المِيلادِيّ.

التَّقْوِيمُ المِيلادِيّ

التَّقْوِيمُ الهِجْرِيّ

وَقْتِـي

الأهداف

يُتوقعُ من المتعلمةِ في نهايةِ الوحدةِ :

١. أن تستنتجَ المقصودَ بالتقويم.
٢. أن تُعلّلَ سببَ تسميةِ التقويم بالهجريّ.
٣. أن تَذْكر فوائدَ التقويم الهجرَيّ.
٤. أن تُحدِّدَ أوقاتَ الصلَاةِ على ورقةِ التقويم.
٥. أن تُميِّز بينَ التقويم الميلاديِّ والتقويم الهجريّ.
٦. أن تُصنِّف الشهورَ الميلاديةَ وَفقاً لفصولِ السنة.





التَّقْوِيمُ الهِجْرِي



المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:
- التَّقْويم
- الهِجْري

- بالتَّقْويم نَعْرِفُ اليَوْمَ وَالتاريخَ.
- يُرْمَزُ للسَّنةِ الهِجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنةِ الميلادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).
- التَّقْوِيمُ الهِجْريّ هُوَ التَّقْوِيمُ المُعْتَمَدُ في بِلادِنا.







﴿إِنَّ عِدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِى كِتَٰبِ ٱللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ﴾

[التوبة: ٣٦]

أكْمِلِي الفَراغَ فِيما يأتي:

فِي العامِ الهِجْرِيِّ .... شَهْراً، وَتارِيخُ اليَوْمِ هُوَ .... / .... / ١٤هـ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

أُسْرَتِيَ العَزيزةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسةَ وِحْدةٍ جَديدةٍ أَتَعَلَّمُ فِيها كَيْفَ أَسْتَفيدُ مِنَ التَّقْويمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقاتِ الصَّلاةِ وَالمَواسِمِ وَهذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِه أُسْرَةً واحِدةً مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنَتُكُم.

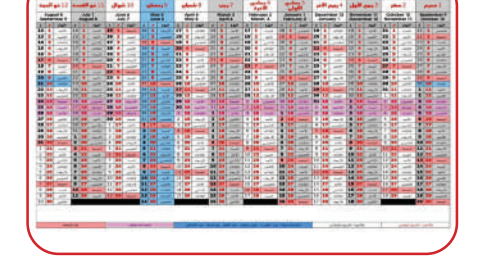
نشاط:

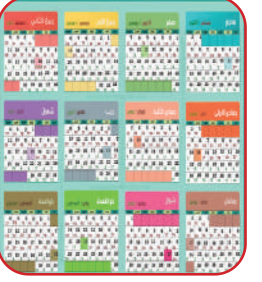
عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ: ساعدِ ابْنتَكَ فِي الإجابة عن السؤالِ الآتِي:

لِمَ سُميتِ السنةُ القمريةُ (الهجريةُ) بهذا الاسم؟

....

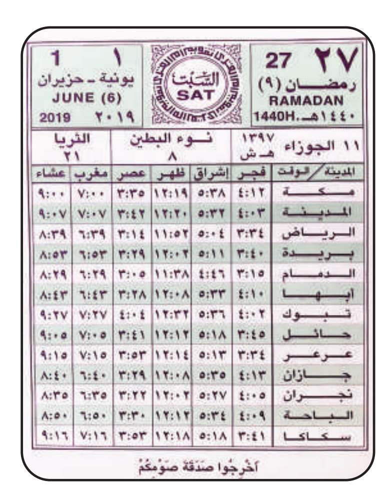
✱ لِلتَّقْوِيمِ أَشْكالٌ مُتَعَدِّدَةٌ:







- يُسْتَعْمَلُ التَّقْويمُ مُدةَ عامٍ كاملٍ.
- بَعْضُ التَّقاويمِ تُخَصِّصُ وَرَقةً لِكُلِّ يَوْمٍ.
- فِي التَّقْويمِ تُعرَضُ أَوْقاتُ الصَّلاةِ.



٢٧ 27 رمضـــان (٩) RAMADAN ١٤٤٠هـ. 1440H

السَّبْت SAT

١ 1 يونية ـ حزيران JUNE (6) ٢٠١٩ 2019

١١ الجوزاء ١٣٩٧ هـ ش | نــوء البطين ٨ | الثريا ٢١

المدينة/الوقت	فجر	إشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
مكة	٤:١٢	٥:٣٨	١٢:١٩	٣:٣٥	٧:٠٠	٩:٠٠
المدينة	٤:٠٣	٥:٣٢	١٢:٢٠	٣:٤٢	٧:٠٧	٩:٠٧
الرياض	٣:٣٤	٥:٠٤	١١:٥٢	٣:١٤	٦:٣٩	٨:٣٩
بريدة	٣:٤٠	٥:١١	١٢:٠٢	٣:٢٩	٦:٥٣	٨:٥٣
الدمام	٣:١٥	٤:٤٦	١١:٣٨	٣:٠٥	٦:٢٩	٨:٢٩
ابها	٤:١٠	٥:٣٣	١٢:٠٨	٣:٢٨	٦:٤٣	٨:٤٣
تبوك	٤:٠٢	٥:٣٦	١٢:٣٢	٤:٠٤	٧:٢٧	٩:٢٧
حائل	٣:٤٥	٥:١٨	١٢:١٢	٣:٤١	٧:٠٥	٩:٠٥
عرعر	٣:٣٤	٥:١٣	١٢:١٤	٣:٥٣	٧:١٥	٩:١٥
جازان	٤:١٣	٥:٣٥	١٢:٠٨	٣:٢٩	٦:٤٠	٨:٤٠
نجران	٤:٠٥	٥:٢٧	١٢:٠٢	٣:٢٢	٦:٣٥	٨:٣٥
الباحة	٤:٠٩	٥:٣٤	١٢:١٢	٣:٣٠	٦:٥٠	٨:٥٠
سكاكا	٣:٤١	٥:١٨	١٢:١٨	٣:٥٣	٧:١٦	٩:١٦

أَخْرِجُوا صَدَقَةَ صَوْمِكُمْ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة



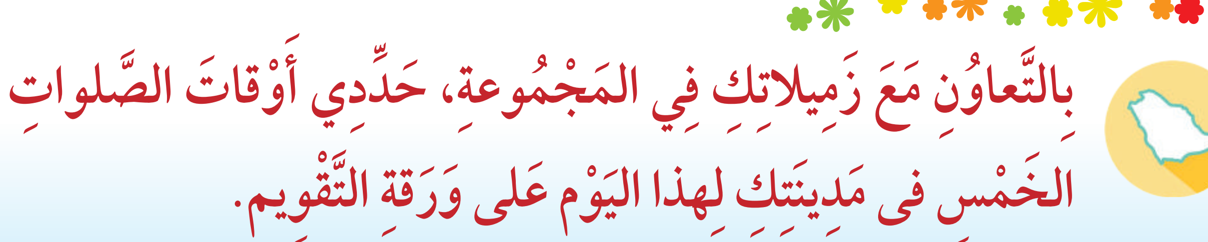
عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ: ساعدِ ابنتَكَ في الإجابةِ عن السؤالِ الآتِي:

كيفَ كانَ القدماءُ يعرفونَ تاريخَ الأيامِ والشهورِ؟

....







- الفَجْر.
- الظُّهْر.
- العَصْر.
- المَغْرِب.
- العِشاء.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة



عزيزيَ الأبَ/ الأمَّ:

أَرشدِ ابنتَكَ إلى الاستفادة منْ مفكرةٍ ورقةِ التقويم فِي التخطيطِ للإجازاتِ وتدوينِ المواعيدِ المهمة.

إرْشَاداتٌ عامَّة

بَعضُ التقاويم تَحتَوي عَلى آياتٍ وَأَحاديث فَلا تَرْمِيها بَلِ اسْتَفِيدِي مِنْها لِلْمَدْرَسةِ.

بَعْضُ التَّقاوِيم تَحْتَوي عَلى مَواعِيدِ الصَّلاةِ فَاحْرِصِي عَلى أَدائِها فِي وَقْتِها.







أَخْتارُ الـكَلِمةَ الـمُناسِبةَ وأَضَعُها في الـفَراغِ

الصَّلاة	الميلاديَّ	عام	الهِجْريَّ

- يَسْتَعْمِلُ التَّقْويــمُ مُــدَّةَ .... كـامِلٍ.
- يَعْرِضُ التَّقْويـمُ التارِيخَ.............. وَالتارِيخَ..................
- أَوْقـاتُ .... كُتِبَتْ فِي التَّقْويـمِ.

بِالرُّجُوعِ إلى التَّقْويمِ أَكْتُبُ التارِيخَ عِنْدَ الْيَوْمِ الـمُوافِقِ لَهُ لِـهَذا العامِ لِما يأتي:

١رَمَضان	١شَوّال	١٠ذُو الـحِجَّة

السَّبْت	الأَحَد	الاثْنَيْن	الثَّلاثاء	الأَرْبِعاء	الخَمِيس	الجُمُعة
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....





التَّقْويمُ المِيلادِيُّ

المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:

- التَّقْويمُ المِيلادِيُّ

عَلامَ يَدُلُّ الشِّعارُ الآتِي؟

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA


هَلِ التارِيخُ (٢٠٣٠) بِالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ أَمِ المِيلادِيِّ؟







لِمَ سُمِّيَتِ السَّنةُ المِيلادِيَّةُ بِهَذا الاِسْمِ؟

....



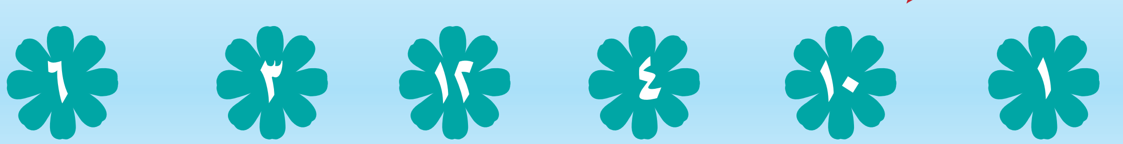


السَّنةُ المِيلادِيَّةُ تَتَكَوَّنُ كالهِجْرِيةِ مِنِ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْراً.

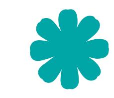
يَنايِر	فِبْرايِر	مَارْس	إبريل
مايو	يُونْيُو	يُولْيُو	أُغُسْطُسْ
سِبْتَمْبَرْ	أُكْتُوبَرْ	نُوفِمْبَرْ	دِيسمْبَرْ



بالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِك صِلِي بَيْنَ الشَّهْرِ المِيلادِيِّ وَرَقْمِ تَرْتِيبِه بَيْنَ شُهُورِ السَّنَةِ.



أبريل	يناير	أكتوبر	مارس	يونيو	ديسمبر



تُسَمَّى السَّنةُ الميلادِيَّةُ بِالسَّنةِ الشَّمْسِيَّةِ لِأَنَّها تَدُلُّ عَلى إِكْمالِ الأَرْضِ دَوْرةً كامِلةً حَوْلَ الشَّمْسِ.

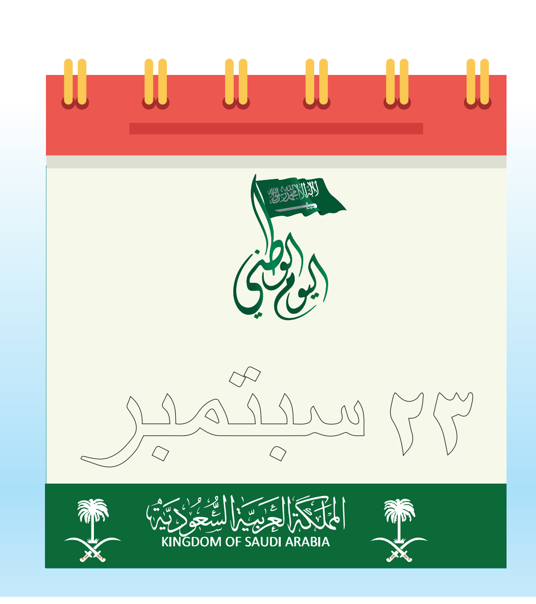




ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاِخْتِلافِ بَيْنَ السَّنةِ الميلادِيَّةِ وَالسَّنةِ الهِجْرِيَّةِ

السَّنةُ الميلادِيَّة		السَّنةُ الهِجْرِيَّة
الاِخْتِلاف	وَجْهُ الشَّبَه	الاِخْتِلاف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

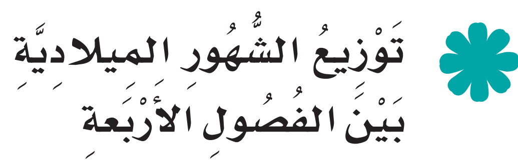




نشاط ٤

اِقْرَئِي ثُمَّ لَوِّنِي تاريخَ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ





تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الميلاديَّة بَيْنَ الفُصُولِ الأَرْبَعَةِ





نشاط ٥



ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُناكَ تَعاقُبٌ فِي فُصُولِ السَّنةِ؟
وَضِّحِي أَثَرَ ذَلك عَلَيْنا.



١ اِبْحَثي فِي التَّقْوِيم عَن الشَّهْرِ المِيلادِيِّ الحالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ دَوِّنِي إجابَتَكِ :

الشَّهْرُ السابِق

الشَّهْرُ الحالِيّ

الشَّهْرُ التالِي



٢ اُكْتُبِي الشَّهْرَ المِيلادِيَّ الّذِي وُلدتِّ فِيهِ ....

٣ اُكْتُبِي اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ المِيلادِيَّة:

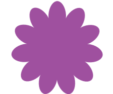
....


رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

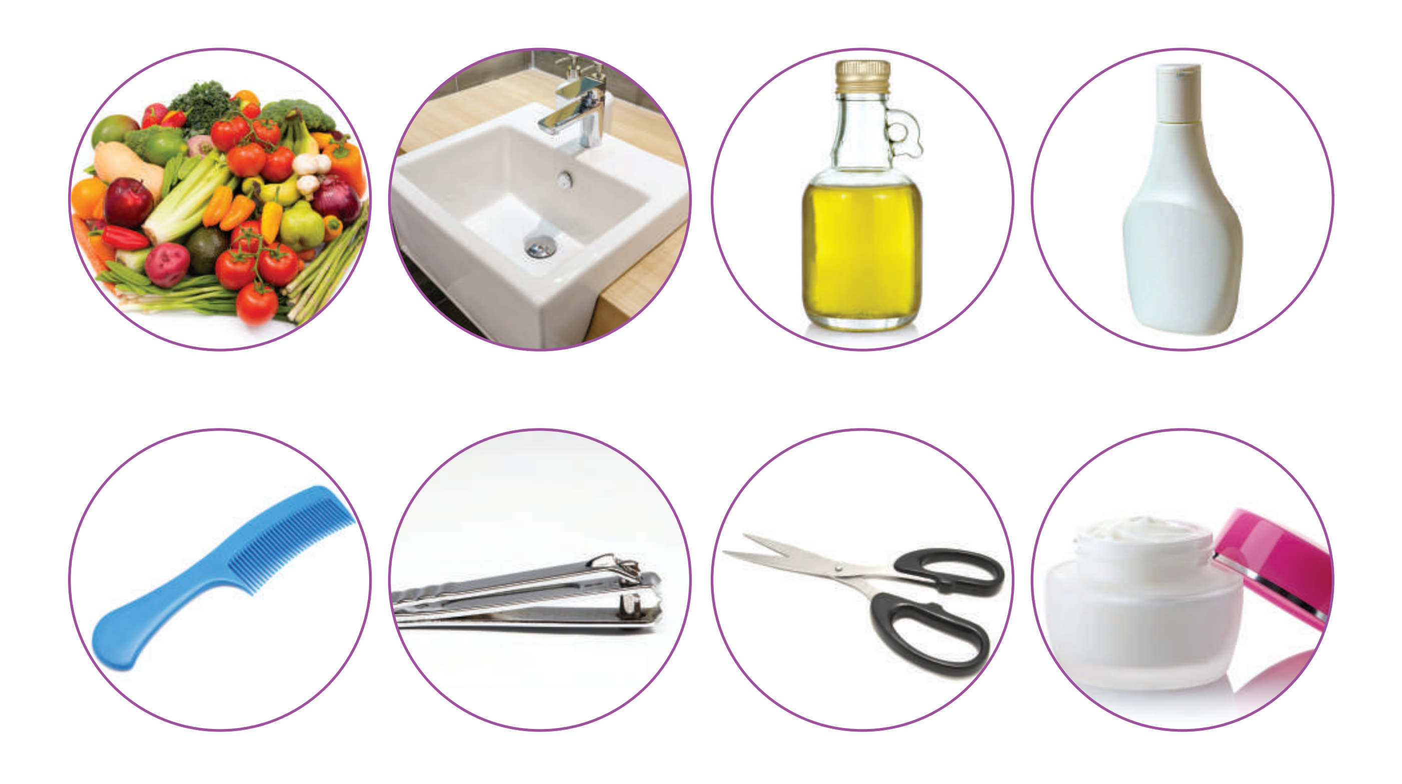
تمارينُ عامة


www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

تمارينُ عامــة



أَصِلُ مَوادَّ العِنايَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِما يناسبها:



العِنايةُ بِالشَّعَر

العِنايةُ بِالأَظْفار





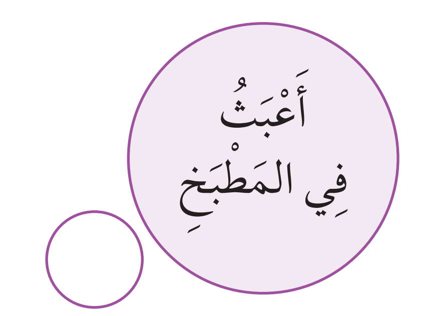
أُكْمِلُ الفَراغاتِ الآتِيَةَ:

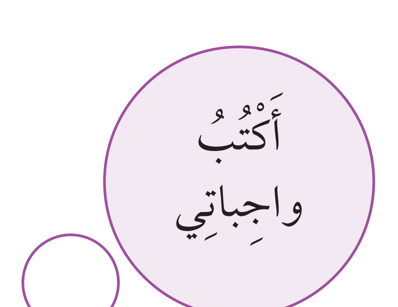
- عِنْدَ دُخولِي دَوْرَةَ المِياهِ، أُقَدِّمُ رِجْلي .... وَأَقُولُ ....
- عِنْدَما أَخْرُجُ مِنْ دَوْرَةِ المِياهِ أُقَدِّمُ رِجْلي .... وَأَقُولُ ....
- عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيّارةِ أَقُولُ ....
- أُحافِظُ عَلى نَظافةِ .... و .... دائمًا.
- الإشارةُ الضَّوْئِيَّةُ تُساعِدُ عَلى .... السَّيْرِ.

تمارينُ عامــة

أَخْتارُ الأَفْضَلَ مِنْ وِجْهةِ نَظَرِي

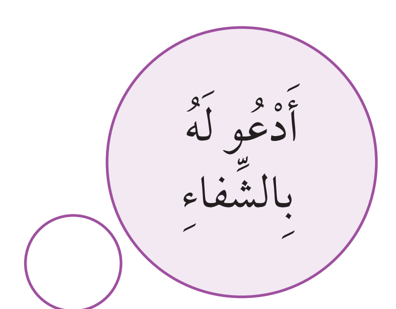
١. عِنْدَ خُرُوجِ أُمِّي مِنَ المَنْزِلِ:





٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:

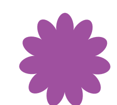
أَلْتَزِمُ الهُدُوءَ



٣. إذا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ:

أَضَعُها فِي
الحَصّالَةِ

أَشْتَرِي
بِها الحَلْوى



أُسَاعدُ سارة لتَلْعَبَ بِالأَلْعابِ الآمِنةِ:

